

Učni scenarij: Olimpijska himna

UČNI SCENARIJ	
Naslov	Olimpijska himna - Navihančki
Ključne besede	melodija, olimpijska himna, olimpijske igre, računalniški sistemi, zapis melodije
Povzetek	Otroci preko igre spoznavajo programsko opremo, sisteme, ki nam pomagajo pri zapisu določene glasbe. Otroci se najprej seznanijo s povezovanjem določenega tona z barvnim krogom. Nato imajo možnost preizkušati se v zapisu krajše melodije in določanju besedila ob sličicah melodije (naše olimpijske igre). Na koncu otroci predstavijo krajši melodični motiv vrstnikom.
Vzgojitelj/-ica	Barbara Omerović in Vesna Paul
Vrtec	Vrtec Borisa Pečeta Maribor
Starost otrok	5–6 let
Trajanje	30 minut
Področje	Umetnost: Glasba
Tema Ustrezno označite eno ali več temeljnih znanj RIN.	☒ Računalniški sistemi – naprave, strojna in programska oprema, odpravljanje težav; ☐ Podatki in analiza – zbiranje, shranjevanje, prikazovanje in preoblikovanje, sklepanje in modeliranje; ☒ Algoritmi in programiranje – algoritmi, spremenljivke, nadzor, modularnost, razvoj programov; ☐ Omrežja in internet – omrežne komunikacije in organizacija, kibernetika, varnost; ☐ Učinki računalništva in informatike – kultura, socialne interakcije, varnost, zakonodaja, etika.
Področje po kurikulumu za vrtce Vpišite primarno področje.	Matematika
Medpodročno povezovanje Vpišite morebitno področje/-a, s katerim se dejavnost povezuje.	Umetnost
Cilj/-i področja dejavnosti Vpišite cilj/-e iz kurikuluma za vrtce.	- Otroci razvijajo matematično mišljenje. - Otroci razvijajo ustvarjalnosti in specifične umetniške sposobnosti.

Konkretni cilji Opreделите konkretne cilje dejavnosti.	- Otroci se seznanjajo s pomeni simbolov, ustvarjajo lastne simbole in jih uporabljajo. - Otroci razvijajo algoritmično mišljenje. - Otroci ustvarjajo v glasbi in se učijo izraziti doživetja, čustva, razpoloženja, spoznanja in ideje na njim lasten način z izraznimi sredstvi različnih umetniških zvrsti. - Otroci razvijajo glasbene sposobnosti, spretnosti in ustvarjalne potenciale, širijo in utrjujejo glasbeni spomin ter ohranjajo zanimanje za glasbo in glasbeno udejstvovanje.
Didaktični pristop/-i Projektno učenje, problemsko učenje, izkustveno učenje, sodelovalno učenje, drugo (navedite).	1. Problemsko učenje: Otroci rešujejo morebitne probleme, ki nastanejo pri sestavljanju himne. 2. Izkustveno učenje: Otroci takoj zaigrajo in slišijo tone, ki so jih izbrali za določen glasbeni motiv. 3. Sodelovalno učenje: Otroci pri sestavljanju himne sodelujejo, skupaj sestavljajo različne glasbene motive.
Didaktična sredstva in pripomočki Didaktična sredstva in pripomočki, oprema in/ali materiali za izvedbo učnega scenarija.	- barvni krogi, - klaviatura, - slikovne aplikacije zimskih športov, ki smo jih izvedli v oddelku,
Opis dejavnosti Opreделите predvidene korake dejavnosti.	- V čarobno vrečo skrijem barvne kroge in spodbudim otroke k prepoznavanju le teh. Preverimo, kaj se skriva v vreči, položimo na tla kroge in preverimo na klaviaturi povezavo (vsak ton ima svojo barvo). Otrokom postavim barvne kroge v določenem zaporedju. V tem zaporedju zaigram na klaviaturo otrokom znano pesem. Otroke spodbudim, da pesem prepoznajo. - Otroke razdelimo v dve skupini: 1. skupina: Otroci v manjši skupini igrajo individualno na klaviaturo, glede na postavljene barvne kroge. Otroci sami sestavijo krajše glasbene motive (trije toni). Otroci združijo več krajših glasbenih motivov. 2. skupina: Iz slikovnih aplikacij sestavijo besedilo za himno - Povežemo glasbeni zapis z barvnimi krogi in z besedilom. Preverimo, ali deluje skupaj, morebitne težave odpravimo.
Dejavnosti v kotičku	Otroci listajo knjige o zimskih športih. Otroci povezujejo rekvizite zimskih športov s športniki.
Refleksija otrok - Kaj so se naučili, spoznali? - Kaj jim je bilo všeč? - Kako so se počutili?	Spoznali so sistem ustvarjanja glasbe po aplikaciji Sibelius in ustvarili svojo glasbo. Uživali so ob igranju po postavljenih barvnih krogih in sestavljanju svojih krajših glasbenih motivih. Ob ustvarjanju lastne himne so se počutili ponosno in samozavestno.

Refleksija vzgojitelja - Izpostavite pozitivne vidike izvedene dejavnosti. - Izpostavite morebitne pomanjkljivosti izvedene dejavnosti. - Kaj bi lahko izboljšali oz. spremenili in kako?	Med pozitivnimi vidiki dejavnosti izstopata samostojnost otrok pri ustvarjanju ter njihovo spoznavanje delovanja aplikacije Sibelius. Kot morebitno pomanjkljivost bi izpostavila, da bi bilo igranje na klaviaturo smiselno izvajati v bolj umaknjenem prostoru, kjer se zvok bolje sliši. V prihodnje bi dejavnost lahko izboljšali z uporabo večjih krogov in večjega notnega črtovja.
Spremljanje napredka otrok	Ob večkratnem ponavljanju ter preko možnosti stalne igre v koticu.
Fotografije, izdelki	/
Viri in literatura Spletne povezave do gradiv ali navedba vira ali literature.	Kurikulum za vrtce. (2025). Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje, Zavod Republike Slovenije za šolstvo. https://www.gov.si/assets/ministrstva/MVI/Dokumenti/Sektor-za-predsolsko-vzgojo/Dokumenti-smernice/KURIKULUM-ZA-VRTCE-2025.pdf
Priloge	/