

Učni scenarij: Pošlji vabilo

UČNI SCENARIJ	
Naslov	Pošlji vabilo
Ključne besede	komunikacija, omrežja
Povzetek	Pošiljanje vabila na praznovanje vrtčevskega rojstnega dne. Otroci si razdelijo vloge pošiljatelja, prenašalca, prevzemnika in omrežja, ki nam pomaga, da prenesemo pošto. Za zanimivost aktivnosti poskrbi vabilo, ki je napisano na delih sestavljanke.
Vzgojitelj/-ica	Nuša Mencigar Matiš
Vrtec	Vrtec Manka Golarja Gornja Radgona
Starost otrok	3–6 let
Trajanje	25 minut
Področje	Temeljna znanja RIN
Tema Ustrezno označite eno ali več temeljnih znanj RIN.	☒ Računalniški sistemi – naprave, strojna in programska oprema, odpravljanje težav; ☐ Podatki in analiza – zbiranje, shranjevanje, prikazovanje in preoblikovanje, sklepanje in modeliranje; ☐ Algoritmi in programiranje – algoritmi, spremenljivke, nadzor, modularnost, razvoj programov; ☒ Omrežja in internet – omrežne komunikacije in organizacija, kibernetska varnost; ☐ Učinki računalništva in informatike – kultura, socialne interakcije, varnost, zakonodaja, etika.
Področje po kurikulumu za vrtce Vpišite primarno področje.	Družba
Medpodročno povezovanje Vpišite morebitno področje/-a, s katerim se dejavnost povezuje.	/
Cilj/-i področja dejavnosti Vpišite cilj/-e iz kurikuluma za vrtce.	Vzgojiteljica spodbuja otroke in jim omogoča, da spoznavajo različna sredstva za komunikacijo v družbi in vire informacij ter razvijajo medijsko pismenost.

Konkretni cilji Opredelite konkretne cilje dejavnosti.	- Otrok se seznani s postopkom pošiljanja elektronske pošte. - Otrok se seznani z novimi besedami: pošiljatelj, prejemnik, priloga, vabilo.
Didaktični pristop/-i Projektno učenje, problemsko učenje, izkustveno učenje, sodelovalno učenje, drugo (navedite).	1. Izkustveno učenje: Otrok na konkreten način spozna delovanje elektronske pošte.
Didaktična sredstva in pripomočki Didaktična sredstva in pripomočki, oprema in/ali materiali za izvedbo učnega scenarija.	- manjše vedro ali posoda, - vrvica, - sestavljanka – vabilo, računalniška miška, predloga »pošlji«
Opis dejavnosti Opredelite predvidene korake dejavnosti.	- Otroci si razdelijo vloge: pošiljatelj, omrežje, prenašalec, prejemnik. - Pošiljatelj pripravi »sporočilo«, ga položi v vedro in klikne ikono »pošlji«. - Otroci medtem primejo vrvico, ki vodi od pošiljatelja do prejemnika in tako tvorijo »omrežje«. - Otrok, ki je »prenašalec« vodi vedro po vrvi do »prejemnika«. »Prejemnik« vzame sporočilo iz vedra in sestavi vabilo (kose sestavljanke). - Nadgradnja: odpravljanje napak. Na vrv položimo veliko ščipalko, ki prepreči potovanje vedra. Otroci ugotovijo kako odpraviti težavo, da lahko »sporočilo« potuje dalje.
Dejavnosti v koticu	Vrvce in kroglice - otroci si v parih pošiljajo kroglice na vrvicah. Internetno omrežje - v igralnici malo nad tlemi postavimo vrv, ki je prepletena, otroci so »sporočilo« in se prebijajo skozi omrežje, na drugo stran.
Refleksija otrok - Kaj so se naučili, spoznali? - Kaj jim je bilo všeč? - Kako so se počutili?	Otrokom je bila aktivnost zanimiva, predvsem razkrivanje vabila, sestavljanje sestavljanke. Sporočilo smo pošiljali iz ene enote vrtca v drugo, sosednjo enoto. Spoznali so sistem, ki ga ne vidimo, ko pošiljamo sporočilo preko interneta.
Refleksija vzgojitelja - Izpostavite pozitivne vidike izvedene dejavnosti. - Izpostavite morebitne pomanjkljivosti izvedene dejavnosti. - Kaj bi lahko izboljšali oz. spremenili in kako?	Dejavnost je primerna za otroke v starostnem razponu od 3 do 6 let, saj omogoča prilagajanje zahtevnosti glede na razvojne značilnosti in sposobnosti posamezne starostne skupine. Mlajši otroci lahko sodelujejo pri enostavnejših nalogah, starejši pa prevzemajo zahtevnejše vloge in več odgovornosti. Aktivnost spodbuja celostni razvoj otrok, predvsem na področju socialnih veščin, komunikacije, sodelovanja in medsebojne pomoči.

**Spremljanje
napredka otrok**

Med izvajanjem dejavnosti smo lahko opazovali delovanje otrok v skupini ter njihove odzive v različnih situacijah. Za uspešno izvedbo je bilo pomembno, da so vsi otroci aktivno sodelovali in odgovorno opravili svojo nalogo, saj je bil končni rezultat odvisen od prispevka vsakega posameznika. Otroci so se učili poslušati drug drugega, upoštevati dogovore, čakati na svoj trenutek ter sodelovati pri doseganju skupnega cilja. Ob tem smo lahko spremljali tudi razvoj občutka pripadnosti skupini, medsebojnega spoštovanja in sposobnosti prevzemanja odgovornosti za svoje naloge.

Fotografije, izdelki







Viri in literatura

Spletne povezave do gradiv ali navedba vira ali literature.

Kurikulum za vrtce. (2025). Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje, Zavod Republike Slovenije za šolstvo. <https://www.gov.si/assets/ministrstva/MVI/Dokumenti/Sektor-za-predolsko-vzgojo/Dokumenti-smernice/KURIKULUM-ZA-VRTCE-2025.pdf>

Priloge

