

Učni scenarij: Ključ in ključavnica

UČNI SCENARIJ	
Naslov	Ključ in ključavnica
Ključne besede	dvofaktorica avtorizacija, geslo, ključ, ključavnica, znak
Povzetek	Dejavnost otroke spodbudi k raziskovanju, opazovanju in logičnemu razmišljanju. Mlajši se osredotočajo predvsem na barve, starejši pa na podrobnosti in narezljanost ključev. Aktivnost pozitivno vpliva na razvoj fine motorike, koncentracije ter sodelovalnih in socialnih veščin.
Vzgojitelj	Igor Smodič in Urška Smodiš
Vrtec	Vrtec Murska Sobota
Starost otrok	3 – 4 leta
Trajanje	30 minut
Področje	Temeljna znanja RIN
Tema Ustrezno označite eno ali več temeljnih znanj RIN.	☐ Računalniški sistemi – naprave, strojna in programska oprema, odpravljanje težav; ☐ Podatki in analiza – zbiranje, shranjevanje, prikazovanje in preoblikovanje, sklepanje in modeliranje; ☐ Algoritmi in programiranje – algoritmi, spremenljivke, nadzor, modularnost, razvoj programov; ☐ Omrežja in internet – omrežne komunikacije in organizacija, kibernetska varnost; ☒ Učinki računalništva in informatike – kultura, socialne interakcije, varnost, zakonodaja, etika.
Področje po kurikulumu za vrtce Vpišite primarno področje.	Matematika
Medpodročno povezovanje Vpišite morebitno področje/-a, s katerim se dejavnost povezuje.	Jezik
Cilj/-i področja dejavnosti Vpišite cilj/-e iz kurikuluma za vrtce.	Otrok spozna lastnost predmeta, jih ustrezno razvršča in ureja, ter spozna kriterije razvrščanja in urejanja predmetov.
Konkretni cilji Opredelite konkretne cilje dejavnosti.	Otrok razvrsti ključ k ustrezni barvi ključavnice in k ustrezni narezljanosti ključa.

Didaktični pristop/-i Projektno učenje, problemsko učenje, izkustveno učenje, sodelovalno učenje, drugo (navedite).	1. Problemsko učenje 2. Izkustveno učenje
Didaktična sredstva in pripomočki Didaktična sredstva in pripomočki, oprema in/ali materiali za izvedbo učnega scenarija.	Delovni list: ključ in ključavnica – primer dvostopenjskega gesla (barva in narezljanost ključa, kasneje dodamo na ključ in ključavnico tudi ustrezen znak).
Opis dejavnosti Opredelite predvidene korake dejavnosti.	1. Otrok razvršča ključke k ustreznim ključavnicam. Ključ in ključavnica se morata ujemati v barvi in v narezljanosti - dvostopenjsko geslo.
Dejavnosti v koticu	Delovni list je otrokom na dosego roke v koticu RINKO.
Refleksija otrok - Kaj so se naučili, spoznali? - Kaj jim je bilo všeč? - Kako so se počutili?	Otroci so se naučili prirejanja glede na dve lastnosti in med vrsticami spoznali primer dvostopenjskega varovanja podatkov.
Refleksija vzgojitelja - Izpostavite pozitivne vidike izvedene dejavnosti. - Izpostavite morebitne pomanjkljivosti izvedene dejavnosti. - Kaj bi lahko izboljšali oz. spremenili in kako?	Otroci so dejavnost sprejeli z navdušenjem, saj jih je pritegnila njena konkretna, raziskovalna narava, pokazali pa so tudi veliko zanimanja za preizkušanje ključev in iskanje »pravih« kombinacij. Mlajši otroci so se pri tem bolj osredotočali na barvo, starejši pa so začeli opazovati tudi obliko in vzorce narezljanosti. Opaziti je bilo sodelovanje, izmenjavo idej in potrpežljivost pri čakanju na svojo priložnost, dejavnost pa je obenem spodbujala fino motoriko, koncentracijo, opazovanje in logično sklepanje. Med dobrimi stranmi dejavnosti velja izpostaviti, da so jo otroci doživeli kot igro, kar je povečalo njihovo motivacijo, in da je bila primerna za različne starosti – mlajši so vadili barvno prirejanje, starejši pa opazovanje detajlov. Poleg tega je spodbujala razvoj spoznavnih procesov, kot so razvrščanje, primerjanje in prepoznavanje vzorcev, hkrati pa je krepila tudi socialne veščine, saj so si otroci med seboj pomagali in komentirali poskuse. Za izboljšanje dejavnosti bi bilo smiselno uporabiti tematski okvir, na primer »ključ do zaklada«, s čimer bi dejavnost dobila dodatno zgodbo in motivacijski vidik. Dejavnost je bila uspešna in smiselno vključena v cilje spoznavnega ter gibalno-motoričnega razvoja otrok. Otroci so skozi igro raziskovali odnose med predmeti in razvijali pozornost do podrobnosti, v prihodnje pa bi jo lahko še nadgradili z ustvarjalnimi in problemsko zasnovanimi elementi.

Spremljanje napredka otrok	Otroci po gradivu radi posegajo in prirejajo ključe in ključavnice.
Fotografije, izdelki	 
Viri in literatura Spletne povezave do gradiv ali navedba vira ali literature.	Kurikulum za vrtce. (2025). Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje, Zavod Republike Slovenije za šolstvo. https://www.gov.si/assets/ministrstva/MVI/Dokumenti/Sektor-za-predsolsko-vzgojo/Dokumenti-smernice/KURIKULUM-ZA-VRTCE-2025.pdf
Priloge	/