

Učni scenarij: Od semena do rožice za mamo

UČNI SCENARIJ	
Naslov	Od semena do rožice za mamo
Ključne besede	materinski dan, rast rastline, sajenje, seme, skrb za rastline, zaporedje
Povzetek	Otroci ob materinskem dnevu posadijo rožico za svojo mamo. Skozi dejavnost spoznajo proces rasti rastline – od semena do cveta. Ob tem sledijo zaporednim navodilom, razvijajo odgovornost in razumevanje naravnih procesov ter izražajo skrb in pozornost do bližnjih.
Vzgojitelj/-ica	Natalija Kirič
Vrtec	VIZ Vrtec Ormož
Starost otrok	4–5 let
Trajanje	45–60 minut (z nadaljnjim spremljanjem rasti)
Področje	Temeljna znanja RIN
Tema Ustrezno označite eno ali več temeljnih znanj RIN.	☐ Računalniški sistemi – naprave, strojna in programska oprema, odpravljanje težav; ☒ Podatki in analiza – zbiranje, shranjevanje, prikazovanje in preoblikovanje, sklepanje in modeliranje; ☒ Algoritmi in programiranje – algoritmi, spremenljivke, nadzor, modularnost, razvoj programov; ☒ Omrežja in internet – omrežne komunikacije in organizacija, kibernetska varnost; ☐ Učinki računalništva in informatike – kultura, socialne interakcije, varnost, zakonodaja, etika.
Področje po kurikulumu za vrtce Vpišite primarno področje.	Narava
Medpodročno povezovanje Vpišite morebitno področje/-a, s katerim se dejavnost povezuje.	Jezik, družba
Cilj/-i področja dejavnosti Vpišite cilj/-e iz kurikuluma za vrtce.	• Spoznavanje naravnih procesov (rast rastline). • Razvijanje skrbi za živa bitja. • Razumevanje zaporedij dejavnosti.

Konkretni cilji Opredelite konkretne cilje dejavnosti.	• Otrok razume, da rastlina za rast potrebuje čas, vodo in svetlobo. • Otrok izraža pozornost do mame.
Didaktični pristop/-i Projektno učenje, problemsko učenje, izkustveno učenje, sodelovalno učenje, drugo (navedite).	1. Sodelovalno učenje 2. Izkustveno učenje 3. Problemsko učenje
Didaktična sredstva in pripomočki Didaktična sredstva in pripomočki, oprema in/ali materiali za izvedbo učnega scenarija.	• lončki, • zemlja, • semena rož, • lončki z vodo, • žlice, • zaščita za mize, • listki za sporočilo mamam
Opis dejavnosti Opredelite predvidene korake dejavnosti.	1. Dejavnost se začne z uvodnim pogovorom o materinskem dnevu, kjer otroci razmišljajo o tem, kako lahko razveselijo svojo mamo. 2. V nadaljevanju skupaj raziskujejo, kaj rastline potrebujejo za rast, pri čemer spoznajo pomen zemlje, vode in svetlobe. 3. Nato predstavim zaporedje korakov sajenja, s čimer otroci spoznajo preprost »algoritem«. Skupaj ponovimo korake: najprej damo zemljo v lonček, nato naredimo luknjico, vanjo položimo seme, ga prekrijemo z zemljo in na koncu zalijemo. 4. Sledi glavna dejavnost, kjer otroci samostojno ali ob pomoči vzgojitelja po navodilih posadijo svojo rožico. Ob tem utrjujejo razumevanje zaporedja in razvijajo ročne spretnosti. 5. Ob zaključku dejavnosti otroci pripravijo kratko sporočilo za mamo »Zate raste rožica«, s čimer izrazijo svojo pozornost in čustva. 6. Dejavnost se nadaljuje tudi v prihodnjih dneh, ko otroci opazujejo rast rastline na svojem domu, skrbijo zanjo in spremljajo spremembe, s čimer poglobljajo razumevanje naravnih procesov.
Dejavnosti v kotičku	Otroci imajo na voljo slike posameznih korakov sajenja, ki jih samostojno ali v paru sestavljajo v pravilno zaporedje od semena do cveta. V likovnem kotičku rišejo ali slikajo različne faze rasti rastline ter ob risbi pripovedujejo, kaj rastlina potrebuje za rast. Na voljo so jim tudi lončki, zemlja in semena, s katerimi lahko ponovijo postopek sajenja ter nato skrbijo za svojo posajeno rastlino in opazujejo spremembe.
Refleksija otrok - Kaj so se naučili, spoznali? - Kaj jim je bilo všeč? - Kako so se počutili?	Otroci so povedali, da so se naučili, kako posaditi rastlino, in spoznali, da rast traja nekaj časa ter da rastlina potrebuje vodo, zemljo in svetlobo. Najbolj všeč jim je bilo sajenje in delo z zemljo, še posebej ko so sami položili seme v lonček in ga zalili. Povedali so, da so se počutili ponosni in veseli, ker so rožico pripravili za svojo mamo.

Refleksija vzgojitelja - Izpostavite pozitivne vidike izvedene dejavnosti. - Izpostavite morebitne pomanjkljivosti izvedene dejavnosti. - Kaj bi lahko izboljšali oz. spremenili in kako?	Izvedena dejavnost je bila zelo uspešna, saj so otroci pokazali visoko stopnjo motivacije in zanimanja. Aktivno so sodelovali v vseh fazah dejavnosti ter z veseljem sledili navodilom. Posebej se je pokazala njihova čustvena povezanost z dejavnostjo, saj so z navdušenjem ustvarjali rožico za svojo mamo. Kljub temu so se pojavile tudi nekatere pomanjkljivosti. Nekateri otroci so pri sajenju potrebovali dodatno pomoč in usmerjanje, prav tako je pri delu z zemljo prihajalo do nereda, kar je zahtevalo več organizacije in čiščenja.
Spremljanje napredka otrok	Napredek spremljam z opazovanjem otrok med dejavnostjo in v naslednjih dneh. Pozorna sem na to, ali otrok samostojno sledi zaporedju korakov pri sajenju brez dodatne pomoči, ali zna naštetih posamezne korake v pravilnem vrstnem redu ter ali v prihodnjih dneh sam prevzame skrb za svojo rastlino, jo zaliva in opazuje spremembe v rasti.

Fotografije, izdelki



	
Viri in literatura Spletne povezave do gradiv ali navedba vira ali literature.	Kurikulum za vrtce. (2025). Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje, Zavod Republike Slovenije za šolstvo. https://www.gov.si/assets/ministrstva/MVI/Dokumenti/Sektor-za-predsolsko-vzgojo/Dokumenti-smernice/KURIKULUM-ZA-VRTCE-2025.pdf
Priloge	/