

Učni scenarij: Pametna naprava in mi

UČNI SCENARIJ	
Naslov	Pametna naprava in mi
Ključne besede	fotografija, telefon, učinki tehnologije, varna uporaba, zgodnje učenje RIN
Povzetek	Otroci preko opazovanja in kratke igre spoznavajo pametno napravo (telefon ali tablico) ter razvijajo zavedanje, da naprave uporabljamo skupaj z odraslimi in na varen način.
Vzgojitelj/-ica	Tina Nemanič
Vrtec	Vrtec Pedenjped Novo mesto
Starost otrok	1–3 let
Trajanje	10–15 minut
Področje	Temeljna znanja RIN
Tema Ustrezno označite eno ali več temeljnih znanj RIN.	☐ Računalniški sistemi – naprave, strojna in programska oprema, odpravljanje težav; ☐ Podatki in analiza – zbiranje, shranjevanje, prikazovanje in preoblikovanje, sklepanje in modeliranje; ☐ Algoritmi in programiranje – algoritmi, spremenljivke, nadzor, modularnost, razvoj programov; ☐ Omrežja in internet – omrežne komunikacije in organizacija, kibernetska varnost; ☒ Učinki računalništva in informatike – kultura, socialne interakcije, varnost, zakonodaja, etika.
Področje po kurikulumu za vrtce Vpišite primarno področje.	Družba
Medpodročno povezovanje Vpišite morebitno področje/-a, s katerim se dejavnost povezuje.	Jezik, umetnost
Cilj/-i področja dejavnosti Vpišite cilj/-e iz kurikuluma za vrtce.	Vzgojiteljica spodbuja otroke in jim omogoča, da: • Spoznavajo različna sredstva za komunikacijo v družbi in vire informacij ter razvijajo medijsko pismenost. • Poimenujejo in opisujejo to, kar zaznavajo v okolju (jezik). • Razvijajo spretnosti pogovarjanja z vrstniki (jezik).

Konkretni cilji Opredelite konkretne cilje dejavnosti.	- Otroci prepoznajo telefon ali tablico. - Otroci razumejo, da napravo uporabljamo skupaj z odraslim. - Otroci sodelujejo pri skupnem fotografiranju ali opazovanju slike. - Otroci razvijajo občutek za čakanje na vrsto.
Didaktični pristop/-i Projektno učenje, problemsko učenje, izkustveno učenje, sodelovalno učenje, drugo (navedite).	- Učenje z igro - Izkustveno učenje - Opazovalno učenje
Didaktična sredstva in pripomočki Didaktična sredstva in pripomočki, oprema in/ali materiali za izvedbo učnega scenarija.	- telefon ali tablica (brez dostopa do interneta), - fotografije otrok ali prostora, - mehke igrače za fotografiranje
Opis dejavnosti Opredelite predvidene korake dejavnosti.	- Otroci sedijo v krogu. Vzgojiteljica pokaže telefon ali tablico. - Skupaj opazujemo napravo in poimenujemo, kaj z njo lahko naredimo (slika, pogledamo fotografijo). - Vzgojiteljica fotografira igračo ali skupino otrok. - Otroci si ogledajo fotografijo na zaslonu. - Vzgojiteljica poudari pravilo: »Telefon uporabljamo skupaj z odraslim.« - Dejavnost zaključimo z ogledom slik ali pogovorom.
Dejavnosti v kotičku	Igralni kotiček – igra s starimi (neaktivnimi) telefoni ali daljinci. Ustvarjalni kotiček – risanje oz. barvanje moj telefon. Knjižni kotiček – ogled slikanic s fotografijami.
Refleksija otrok - Kaj so se naučili, spoznali? - Kaj jim je bilo všeč? - Kako so se počutili?	Otroci so povedali, da so danes spoznavali telefon oziroma tablico in opazovali, kako z njo lahko naredimo fotografijo. Z zanimanjem so si ogledali sliko, ki je nastala, ko je vzgojiteljica fotografirala igračo ali skupino otrok, in prepoznali sebe ali svoje igrače na zaslonu. Najbolj všeč jim je bilo prav to – videti fotografijo, ki je nastala v tistem trenutku, ob tem pa so se naučili tudi pomembnega pravila, da telefon uporabljamo skupaj z odraslim.

Refleksija vzgojitelja - Izpostavite pozitivne vidike izvedene dejavnosti. - Izpostavite morebitne pomanjkljivosti izvedene dejavnosti. - Kaj bi lahko izboljšali oz. spremenili in kako?	Otroci so pokazali zanimanje za napravo. Večina otrok je razumela pravilo skupne uporabe. Dejavnost je bila kratka in primerna starosti. Naslednjič bi dodala več slik otrok iz njihovega okolja.
Spremljanje napredka otrok	Opazovanje odziva na napravo. Spremljanje sodelovanja in čakanja na vrsto.
Fotografije, izdelki	/
Viri in literatura Spletne povezave do gradiv ali navedba vira ali literature.	Kurikulum za vrtce. (2025). Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje, Zavod Republike Slovenije za šolstvo. https://www.gov.si/assets/ministrstva/MVI/Dokumenti/Sektor-za-predsolsko-vzgojo/Dokumenti-smernice/KURIKULUM-ZA-VRTCE-2025.pdf
Priloge	/