

Učni scenarij: Zimske olimpijske igre

UČNI SCENARIJ	
Naslov	Zimske olimpijske igre
Ključne besede	pravila, sodelovanje, štafeta, zaporedje, zimski športi
Povzetek	Dejavnost temelji na doživljanju zimskih olimpijskih iger skozi strukturirano gibalno izkušnjo, pri kateri otroci sledijo vnaprej določenemu zaporedju nalog (algoritmu). Ob slavnostnem prihodu olimpijske zastave in poslušanju olimpijske himne vstopijo v simbolni svet olimpijskih iger. Štafetne igre potekajo po jasno določenem vrstnem redu, pri čemer je poudarek na pravilni predaji štafete s ploskom (»petko«) kot kontrolnem mehanizmu za nadaljevanje zaporedja. Otroci skozi dejavnost razumejo, da mora vsak član ekipe izvesti nalogo v pravilnem vrstnem redu, sicer se »program« (štafeta) ne more nadaljevati. Na ta način razvijajo razumevanje algoritmičnega mišljenja, zaporedja korakov, pravil in sodelovanja v skupini. Dejavnost spodbuja razvoj gibalnih sposobnosti, koordinacije, orientacije v prostoru ter razumevanje pravil kot strukture delovanja sistema.
Vzgojitelj/-ica	Marija Habjan
Vrtec	Vrtec Škofja Loka
Starost otrok	4–7 let
Trajanje	1 h
Področje	Temeljna znanja RIN
Tema Ustrezno označite eno ali več temeljnih znanj RIN.	☒ Računalniški sistemi – naprave, strojna in programska oprema, odpravljanje težav; ☒ Podatki in analiza – zbiranje, shranjevanje, prikazovanje in preoblikovanje, sklepanje in modeliranje; ☒ Algoritmi in programiranje – algoritmi, spremenljivke, nadzor, modularnost, razvoj programov; ☐ Omrežja in internet – omrežne komunikacije in organizacija, kibernetska varnost; ☒ Učinki računalništva in informatike – kultura, socialne interakcije, varnost, zakonodaja, etika.

Področje po kurikulumu za vrtce Vpišite primarno področje.	Gibanje
Medpodročno povezovanje Vpišite morebitno področje/-a, s katerim se dejavnost povezuje.	Matematika, družba
Cilj/-i področja dejavnosti Vpišite cilj/-e iz kurikuluma za vrtce.	Vzgojiteljica otroke spodbuja in jim omogoča: • Usvajanje osnovnih spretnosti premikanja telesa, kot so plazenje, lazenje, hoja, tek, skok, plezanje, padec, vrtenje, kotaljenje ipd. • Razvijanje gibalnih sposobnosti, kot so koordinacija, ravnotežje, moč, gibljivost, hitrost, natančnost in vzdržljivost. • Spoznavanje gibalnih iger in sodelovanja v igralni skupini, spoštovanja soigralca, dogovorov ipd.
Konkretni cilji Opredelite konkretne cilje dejavnosti.	• Otrok razume zaporedje nalog kot algoritem (najprej slalom, nato drsanje, nato tek na smučeh, nato sankanje). • Otrok razume, da se štafeta nadaljuje šele po pravilni predaji (pogoj za nadaljevanje). • Otrok upošteva pravila kot dogovorjeni »program« igre. • Otrok pravilno preda štafeto s ploskom (»petko«). • Otrok sodeluje v skupini in prevzema svojo vlogo v zaporedju.
Didaktični pristop/-i Projektno učenje, problemsko učenje, izkustveno učenje, sodelovalno učenje, drugo (navedite).	1. Izkustveno učenje: Otrok razume algoritem skozi gibanje. 2. Aktivno učenje: Otrok aktivno izvaja posamezen korak zaporedja. 3. Sodelovalno učenje: Uspeh je odvisen od vseh članov ekipe. 4. Učenje z odkrivanjem: Otrok sam ugotovi, kaj se zgodi, če kdo izpusti korak ali ne preda štafete.

Didaktična sredstva in pripomočki Didaktična sredstva in pripomočki, oprema in/ali materiali za izvedbo učnega scenarija.	• olimpijska zastava, • posnetek olimpijske himne, • posnetek slovenske himne, • posnetek foksi plesa, • stožci ali ovire za slalom, • krpice za »drsanje«, • smuči (kartonske), • blazine za »sankanje«, • diplome, • bingo kartice z zimskimi športi, • kartice za igro spomin, • učni listi z matematičnimi izzivi
Opis dejavnosti Opreделите predvidene korake dejavnosti.	1. Otroci ob poslušanju olimpijske himne prinesejo olimpijsko zastavo. 2. Pogovorimo se o olimpijskih igrah ter poudarimo pravila in sodelovanje. 3. Se ogrejemo ob Foksijevelem plesu. 4. Na plakatu prikažemo slikovno zaporedje nalog (algoritem): 1. Slalom 2. Drsanje 3. Tek na smučeh 4. Sankanje 5. Otroci ugotovijo, da morajo naloge potekati po določenem vrstnem redu. 6. Razložimo pravilo: - Štafeta se nadaljuje šele, ko tekmovalec pravilno preda »petko«. (To predstavlja pogoj – kontrolni mehanizem algoritma.) 7. Štafetne naloge: slalom – tek cikcak med ovirami, drsanje – drsni koraki s krpicami, tek na smučeh – hoja s smučmi po označeni poti, sankanje (izvedba v paru) – vleka blazine, na kateri sedi ali leži otrok. Po vsaki izvedeni nalogi otrok preda štafeto s ploskom naslednjemu članu ekipe. Če otrok pozabi predati štafeto, ekipa ne more nadaljevati – otroci sami ugotovijo napako in jo popravijo. 8. Sledi slavnostna razglasitev – vsi prejmejo diplome. 9. Skupaj poslušamo Slovensko himno.

Dejavnosti v kotičku	Družabni kotiček – bingo zimski športi, otroci prepoznajo in označujejo zimske športe na igralnih karticah. Družabni kotiček – spomin zimski športi, otroci iščejo pare enakih športov ter poimenujejo šport. Ustvarjalni kotiček - otroci rešujejo učne liste z matematičnimi izzivi (štetje medalj, razvrščanje po velikosti, povezovanje športnika s športom). Ustvarjalni kotiček – otrok slika z vodenimi barvami ozadje in izstriže papirnato silhueto športnika. Silhueto prilepi na pobarvano ozadje.
Refleksija otrok - Kaj so se naučili, spoznali? - Kaj jim je bilo všeč? - Kako so se počutili?	Otroci so dejavnost doživljali zelo čustveno in zavzeto. Že ob prihodu z olimpijsko zastavo in poslušanju himne so komentirali: <i>»To je tako kot na pravih igrah!«</i> <i>»Mi smo prava ekipa!«</i> <i>»Jaz bom prvi!«</i> Med štafetnimi igrami so izražali navdušenje nad posameznimi izzivi, predvsem nad sankanjem z blazinami in tekom na »smučeh«. Pogosto so se med seboj spodbujali z vzkliki: <i>»Daj, daj, hitro!«</i>, <i>»Zdaj si ti na vrsti!«</i>, <i>»Petka, petka!«</i> Večina otrok je razumela pomen predaje štafete s ploskom dlani in so z veseljem čakali na svoj trenutek. Ob koncu so bili ponosni na prejete diplome in so doživljali občutek uspeha: <i>»Mi smo zmagali vsi!«</i> <i>»Še enkrat bi šli slalom!«</i> Pri nekaterih otrocih se je pokazalo, da so imeli težave z upoštevanjem zaporedja nalog (najprej slalom, nato predaja s ploskom, potem naslednji tekmovalec). Včasih so želeli startati prehitro ali so pozabili počakati na znak oziroma dotik sotekmovalca. Ob ponovitvah in dodatni razlagi so postopno razumeli, da je vrstni red pomemben za potek igre. Otroci so v igralnici z zanimanjem sodelovali tudi pri družabnih igrah (bingo, spomin). Pri matematičnih izzivih so nekateri potrebovali več usmerjanja, predvsem pri štetju in povezovanju količin s simboli zimskih športov, vendar so ob podpori pokazali vztrajnost.

Refleksija vzgojitelja - Izpostavite pozitivne vidike izvedene dejavnosti. - Izpostavite morebitne pomanjkljivosti izvedene dejavnosti. - Kaj bi lahko izboljšali oz. spremenili in kako?	Dejavnost je bila vsebinsko in organizacijsko jasno strukturirana ter podprta s slikovnim prikazom zaporedja posameznih štafetnih nalog. Vizualna podpora je otrokom omogočala lažjo orientacijo v poteku dejavnosti, samostojnejše sledenje pravilom ter zmanjšala potrebo po stalnem verbalnem usmerjanju. Opaziti je bilo visoko stopnjo motivacije in gibalne angažiranosti otrok. Štafetne igre so spodbudile sodelovalno učenje, medsebojno podporo ter razvijanje občutka pripadnosti skupini. Otroci so razumeli pomen predaje štafete (plosk oziroma »petka«) kot ključnega elementa sodelovanja in timske povezanosti. Pri nekaterih mlajših otrocih so se kljub slikovnemu poteku pojavile težave pri doslednem upoštevanju zaporedja in čakanju na svoj nastop. Otroci so ob visoki motivaciji občasno prehitevali vrstni red ali izpustili element predaje. Ob dodatni razlagi in ponovitvi pravil so postopno izboljšali razumevanje sosledja dejanj. Dejavnost je pomembno prispevala k: razvijanju koordinacije, ravnotežja in orientacije v prostoru, usvajanju osnovnih prvin zimskih športov, utrjevanju sposobnosti sledenja pravilom in zaporedju, krepitvi vztrajnosti ter doživljanju uspeha v skupini. Kot nadgradnjo prepoznavam večkratno kratko refleksijo po posamezni disciplini, kjer bi z otroki še bolj sistematično analizirali strukturo poteka (kaj je bilo najprej, kaj je sledilo, zakaj je predaja pomembna), s čimer bi dodatno podprli razvoj samoregulacije in razumevanja vrstnega reda. Dejavnost je v celoti dosegla zastavljene cilje s področja gibanja ter hkrati prispevala k razvoju socialnih kompetenc, vztrajnosti in odgovornega sodelovanja v skupini.
Spremljanje napredka otrok	Opazujemo: ali otrok upošteva pravila igre, ali pravilno preda štafeto, ali sledi zaporedju nalog, ali sodeluje v skupini.

Fotografije, izdelki



Viri in literatura Spletne povezave do gradiv ali navedba vira ali literature.	Archivum M. (2024, 27. julij). "Olympic Hymn" – Official hymn of the Olympic Games [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=2AvP2RaLq4M Kurikulum za vrtce. (2025). Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje, Zavod Republike Slovenije za šolstvo. https://www.gov.si/assets/ministrstva/MVI/Dokumenti/Sektor-za-predsolsko-vzgojo/Dokumenti-smernice/KURIKULUM-ZA-VRTCE-2025.pdf Natalija Vučko Ilčenko. (2008, 12. april). Zdravljica – slovenska himna [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=Zc7aLyhZ94c TeamSlovenia. (2022, 21. september). Foksijev navijaški ples [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=OGRrAqh72aM
Priloge	

1

SLALOM MIMO OVIR

**2**

DRSANJE S KRPICAMI

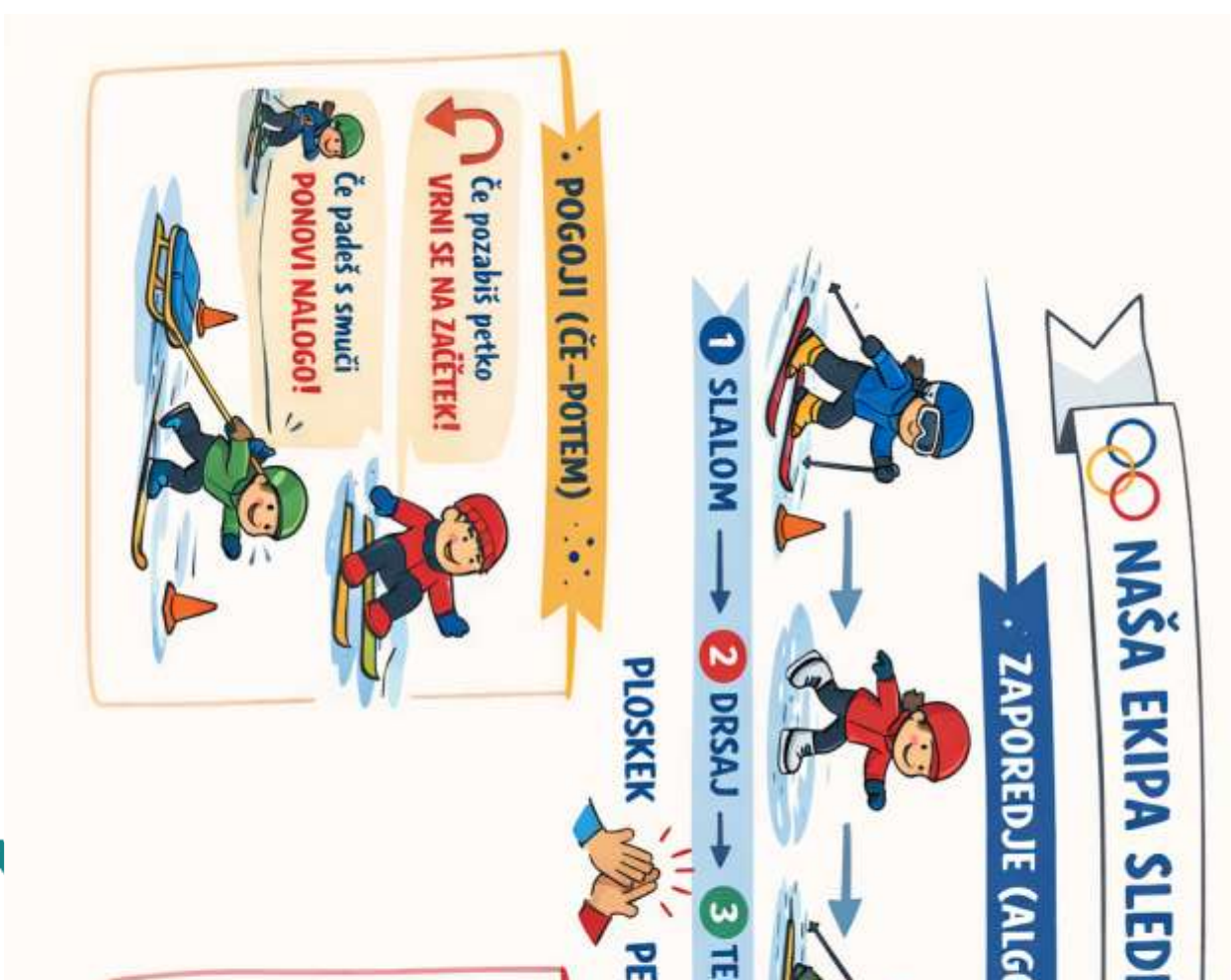


TEK S SMUČMI





SANKANJE



ZIMSKA OLIMPIJADA

2026





The template is a diploma for participation in the Winter Olympic Games. It features a blue border and a white central area. At the top left, there are three snowflakes and the Olympic rings. Below them, the word "DIPLOMO" is written in large, green, outlined letters. To the right of "DIPLOMO", there is a torch with a flame. Below the torch, there is a laurel wreath. At the bottom left, there is a gold medal with the year "2026". In the center, there is a line for the participant's name, preceded by the word "PREJME" in yellow, outlined letters. At the bottom right, there is a line for the signature, preceded by the word "podpis". On the left side, there are three cartoon bears (two white, one brown) standing in a snowy landscape with pine trees.

PREJME _____
ime tekmovalca/tekmovalke

podpis

2026

BINGO

ZIMSKE OLIMPIJSKE IGRE





BINGO

ZIMSKE OLIMPIJSKE

IGRE



		PRAZEN PROSTOR		















SPOMIN





