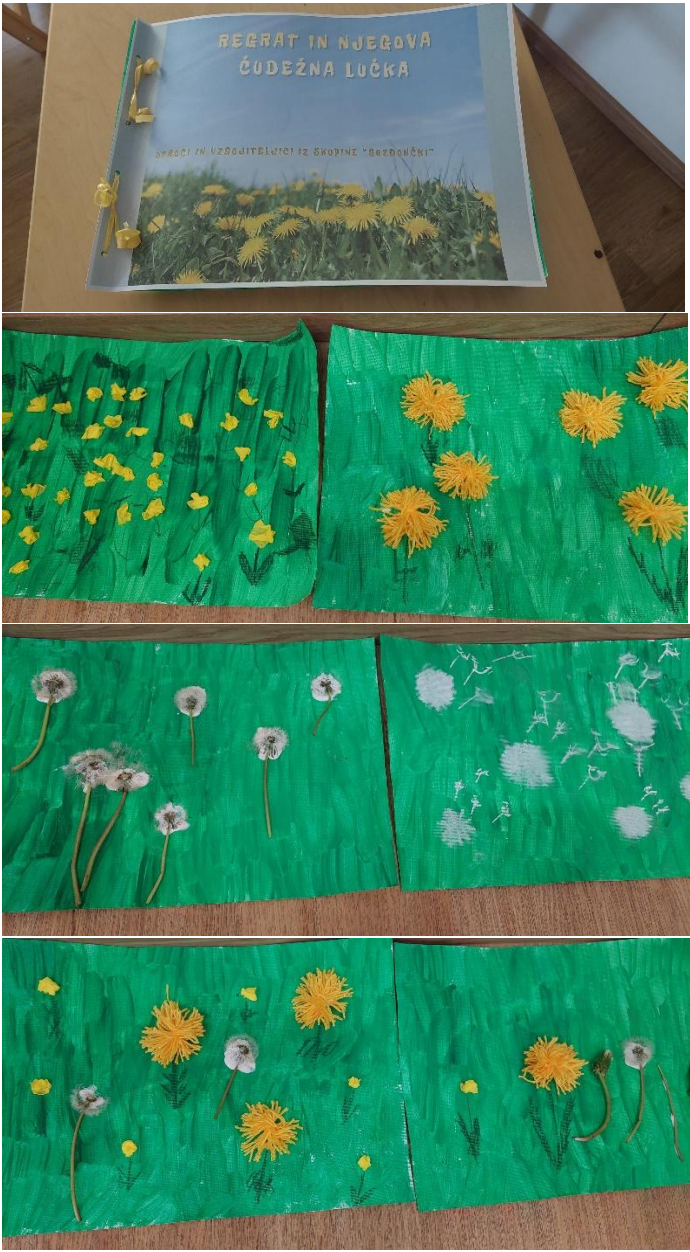


Učni scenarij: Potovanje regrata

UČNI SCENARIJ	
Naslov	Potovanje regrata – od cveta do nove rastline
Ključne besede	narava, opazovanje, regrat, zaporedje, življenjski cikel
Povzetek	Otroci skozi opazovanje, pogovor in ustvarjanje spoznajo življenjski cikel regrata – od rumenega cveta do regratove lučke in razširjanja semen. Svoja spoznanja predstavijo z izdelavo lastne knjige, v kateri prikažejo zaporedje razvoja rastline.
Vzgojitelj/-ica	Natalija Kirič
Vrtec	VIZ vrtec Ormož
Starost otrok	4–5 let
Trajanje	3 dni (po 30–45 minut)
Področje	Temeljna znanja RIN
Tema Ustrezno označite eno ali več temeljnih znanj RIN.	☒ Računalniški sistemi – naprave, strojna in programska oprema, odpravljanje težav; ☒ Podatki in analiza – zbiranje, shranjevanje, prikazovanje in preoblikovanje, sklepanje in modeliranje; ☒ Algoritmi in programiranje – algoritmi, spremenljivke, nadzor, modularnost, razvoj programov ; ☐ Omrežja in internet – omrežne komunikacije in organizacija, kibernetska varnost; ☐ Učinki računalništva in informatike – kultura, socialne interakcije, varnost, zakonodaja, etika.
Področje po kurikulumu za vrtce Vpišite primarno področje.	Narava
Medpodročno povezovanje Vpišite morebitno področje/-a, s katerim se dejavnost povezuje.	Jezik, umetnost, gibanje
Cilj/-i področja dejavnosti Vpišite cilj/-e iz kurikula za vrtce.	• Spoznavanje naravnih procesov in življenjskega cikla rastlin. • Razvijanje sposobnosti opazovanja in opisovanja. • Razumevanje zaporedja dogodkov.

Konkretni cilji Opredelite konkretne cilje dejavnosti.	• Otrok opiše razvoj regrata (cvet → lučka → razširjanje semen). • Otrok razvrsti slike v pravilno zaporedje. • Otrok sodeluje pri izdelavi knjige. • Otrok izraža svoje ideje skozi risbo in pripoved.
Didaktični pristop/-i Projektno učenje, problemsko učenje, izkustveno učenje, sodelovalno učenje, drugo (navedite).	1. Izkustveno učenje 2. Raziskovalno učenje 3. Sodelovalno učenje
Didaktična sredstva in pripomočki Didaktična sredstva in pripomočki, oprema in/ali materiali za izvedbo učnega scenarija.	• pravi regrat, • slike življenjskega cikla regrata, • papir (listi za knjigo), • tempere, • volna, • krep papir, • mekol, • luknjač, • vrvica za vezavo knjige
Opis dejavnosti Opredelite predvidene korake dejavnosti.	1. Dejavnost začnem tako, da otrokom pokažem regrat in jih vprašam, ali ga poznajo ter kje so ga že videli. 2. Nato skupaj opazujemo rumen cvet in belo regratovo lučko. 3. Spodbujam jih s vprašanji, kaj opazijo, kakšne razlike vidijo in kaj se zgodi, ko v lučko pihnemo. 4. Otrokom nato na preprost način razložim življenjski cikel regrata: najprej cveti kot rumen cvet, nato se spremeni v belo lučko, iz katere semena odletijo in na novem mestu zraste nov regrat. 5. V osrednjem delu otroci izdelajo svojo knjigo. Več listov pobarvajo z zeleno tempero ter izdelajo regratove cvetove (s krep papirjem je prikazan majhen cvet, nato z volno naredijo veliki cvet). Prilepimo pravo regratovo lučko, ki jo odpihne veter in na naslednji strani se življenjski cikel regrata ponovi. Liste nato povežem v knjigo. 6. Na koncu otroci predstavijo svojo knjigo in ob slikah pripovedujejo zgodbo. Dejavnost zaključimo s pogovorom o tem, kaj so se naučili in kaj jim je bilo najbolj všeč. Knjigo ponudimo na hodniku, kjer si jo lahko obiskovalci vrtca ogledajo.
Dejavnosti v kotičku	Otroci imajo na voljo slike posameznih faz življenjskega cikla regrata, ki jih samostojno ali v paru sestavljajo v pravilno zaporedje od rumenega cveta do razširjanja semen. V knjižnem kotičku listajo knjige o naravi in rastlinah ter primerjajo, ali tudi druge rastline rastejo na podoben način kot regrat. V likovnem kotičku risajo rastline, ki jih poznajo iz narave, ter ob risbi pripovedujejo, kako rastlina raste in se spreminja.

Refleksija otrok - Kaj so se naučili, spoznali? - Kaj jim je bilo všeč? - Kako so se počutili?	Otroci so povedali, da so spoznali, kako regrat raste, se spreminja in širi svoja semena. Najbolj všeč jim je bilo risanje in izdelava lastne knjige, pri kateri so lahko sami prikazali zaporedje razvoja regrata. Povedali so, da so se počutili ustvarjalno, radovedno in veselo.
Refleksija vzgojitelja - Izpostavite pozitivne vidike izvedene dejavnosti. - Izpostavite morebitne pomanjkljivosti izvedene dejavnosti. - Kaj bi lahko izboljšali oz. spremenili in kako?	Dejavnost je potekala uspešno, saj so bili otroci motivirani, z veseljem so ustvarjali in med seboj sodelovali. Opazila sem, da so nekateri otroci težje razumeli zaporedje razvoja brez dodatne vizualne podpore. V prihodnje bi ob razlagi življenjskega cikla dodala še večje in bolj nazorne slike posameznih faz, kar bi otrokom olajšalo razumevanje zaporedja.
Spremljanje napredka otrok	Napredek spremljam z opazovanjem otrok med dejavnostjo in v kotičku. Pozorna sem na to, ali otrok razume zaporedje razvoja regrata in ga zna pravilno sestaviti s slikami, ali ob knjigi samostojno pripoveduje zgodbo ter ali pri dejavnosti aktivno sodeluje z vrstniki.

Fotografije, izdelki	
Viri in literatura Spletne povezave do gradiv ali navedba vira ali literature.	Kurikulum za vrtce. (2025). Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje, Zavod Republike Slovenije za šolstvo. https://www.gov.si/assets/ministrstva/MVI/Dokumenti/Sektor-za-predsolsko-vzgojo/Dokumenti-smernice/KURIKULUM-ZA-VRTCE-2025.pdf
Priloge	/