

Učni scenarij: Barvni ključ

UČNI SCENARIJ	
Naslov	Barvni ključ
Ključne besede	odgovornost, varnost
Povzetek	Otroci se skozi igro učijo, kako pomembno je, da si svoje podatke zavarujemo. V našem primeru morajo barvnemu ključu poiskati ustrezno ključavnico. Še pred samo izvedbo igre, pa prisluhnejo zgodbi Rdeča Kapica, kjer spoznajo, kako pomembno je biti previden in se zavarovati, da ne pride do neljubega dogodka.
Vzgojitelj/-ica	Špelca Bobič
Vrtec	Vrtec Murska Sobota
Starost otrok	1–6 let
Trajanje	10 minut
Področje	Temeljna znanja RIN
Tema Ustrezno označite eno ali več temeljnih znanj RIN.	☐ Računalniški sistemi – naprave, strojna in programska oprema, odpravljanje težav; ☒ Podatki in analiza – zbiranje, shranjevanje, prikazovanje in preoblikovanje, sklepanje in modeliranje; ☐ Algoritmi in programiranje – algoritmi, spremenljivke, nadzor, modularnost, razvoj programov; ☒ Omrežja in internet – omrežne komunikacije in organizacija, kibernetska varnost; ☐ Učinki računalništva in informatike – kultura, socialne interakcije, varnost, zakonodaja, etika.
Področje po kurikulumu za vrtce Vpišite primarno področje.	Matematika
Medpodročno povezovanje Vpišite morebitno področje/-a, s katerim se dejavnost povezuje.	Gibanje
Cilj/-i področja dejavnosti Vpišite cilj/-e iz kurikuluma za vrtce.	Razvijanje matematičnega mišljenja

Konkretni cilji Opredelite konkretne cilje dejavnosti.	- Otrok prepozna barve in prireja - Razvijanje koordinacije roka – oko
Didaktični pristop/-i Projektno učenje, problemsko učenje, izkustveno učenje, sodelovalno učenje, drugo (navedite).	1. Izkustveno učenje: Otroci spoznajo novi material, novo didaktično igro in preko le te spoznajo pomen varnosti.
Didaktična sredstva in pripomočki Didaktična sredstva in pripomočki, oprema in/ali materiali za izvedbo učnega scenarija.	- stiropor (podlaga), - barvne slamice (ključavnica), - kosmatena žica (ključ),
Opis dejavnosti Opredelite predvidene korake dejavnosti.	- Otrokom preberem zgodbo Rdeča Kapica. - Skupaj z otroki obnovimo vsebino le-te. - Sledi pogovor o pojmi »varnost« in »odgovornost«. - Konkretno spoznavanje ključa in ključavnice na vratih igralnice (vstavljanje ključa, zaklepanje/odklepanje). - Pogovor - »Kdaj smo varni?« - Predstavitve didaktične igre barvni ključi. - Izvajanje igre individualno.
Dejavnosti v koticu	Aktivnost je po usmerjeni dejavnosti otrokom na razpolago v koticu. Prav tako imajo na razpolago labirint iz lesa in ostali didaktični material.
Refleksija otrok - Kaj so se naučili, spoznali? - Kaj jim je bilo všeč? - Kako so se počutili?	Otroci so z zanimanje prisluhnili zgodbi Rdeča Kapica in ob koncu skupaj z mano vsebino obnovili. Preko zgodbe so spoznali, kako pomembno je, da poskrbimo za varnost in da se lahko v prostoru zaščitimo tako, da vrata zaklenemo. Zelo radi so se lotili dejavnosti zaklepanja in odklepanja vrat, kar je marsikateremu otroku povzročalo kar nekaj težav. Pri igri z didaktično igro Barvni ključi, je večina otrok poiskala ustrezno barvo za posamezen ključ in ga vstavila v »ključavnico«. Ob uspešno dokončani nalogi so bili vidno zadovoljni, da jim je uspelo.

**Refleksija
vzgojitelja**

- Izpostavite pozitivne vidike izvedene dejavnosti.
- Izpostavite morebitne pomanjkljivosti izvedene dejavnosti.
- Kaj bi lahko izboljšali oz. spremenili in kako?

Zgodba Rdeča Kapica je bila dobra iztočnica za seznanitev otrok, kako pomembno je, da poskrbimo za svojo varnost, da ne bi prišlo do neljubega dogodka. Otroci so zgodbi z zanimanjem sledili in ob koncu skupaj z mano uspešno obnovili njeno vsebino. Preko zgodbe smo se pogovorili o pomembni temi – kako poskrbimo za svojo varnost in kako se lahko v prostoru zaščitimo, na primer tako, da vrata zaklenemo. Glede na njihove odzive, so dojeli, zakaj je za varnost dobro poskrbeti. Dejavnosti zaklepanja in odklepanja vrat, je bila za otroke zelo zanimiva. Kljub temu je marsikomu povzročalo nekaj težav, saj dejavnost zahteva precej natančnosti in razvito fino motoriko. Vztrajnost otrok je bila pri tem lepo vidna, saj so želeli vsak premik ključa izvesti pravilno.

Pri didaktični igri Barvni ključ, so otroci morali iskati ustrezno barvo za posamezen ključ in ga nato vstaviti v »ključavnico«. Večina otrok je nalogo uspešno opravila, ob tem pa so bili vidno ponosni in zadovoljni, da jim je uspelo. Nekaj težav so imeli le mlajši otroci, saj nimajo usvojenega še prirejanja in natančnosti. Dejavnost je bila tako odlična priložnost za razvijanje fine motorike, koordinacije oko-roka in logičnega mišljenja, hkrati pa je otrokom na razumljiv način približala pomen varnosti.

Spremljanje napredka otrok	Pri igri Barvni ključki spremljam predvsem napredek otrok na področju kognitivnega razvoja, fine motorike, koordinacije gibov ter socialno-čustvenega odzivanja. Dejavnost je namenjena mlajšim otrokom, ki se šele učijo prepoznavati in prirejati barve, zato je opazovanje njihovega razvoja pri tej igri zelo pomembno. Najprej spremljam, kako otrok prepozna posamezne barve – ali jih razlikuje med seboj, jih zna poimenovati ali le izbira na podlagi vidnega ujemanja. Pomembno je tudi, ali barvne pare išče naključno ali načrtno, kar kaže na razvoj njegove miselne organizacije in logičnega sklepanja. Opazujem tudi, ali otrok zmore slediti navodilu in se osredotočiti na nalogo, kar nakazuje stopnjo njegove pozornosti in vztrajnosti. Hkrati namenjam veliko pozornosti fini motoriki, predvsem koordinaciji oko-roka in natančnosti gibov. Pri vstavljanju barvnih žičk v slamice spremljam, ali otrok zna pravilno prijeti material, kako močno pritiska in ali zmore gib prilagoditi nalogi. Opazujem njegovo reakcijo ob uspehu ali neuspehu – ali se razveseli, ko mu uspe in kako se odzove, če mu ne uspe takoj. To kaže na razvoj samopodobe, čustvene stabilnosti in vztrajnosti. Skozi igro spremljam tudi napredek skozi čas – od začetnega spoznavanja barv do samostojnega prirejanja in poimenovanja. Pri nekaterih otrocih je napredek viden že po nekaj ponovitvah igre, pri drugih postopno. Prav ponovitve in spremljanje sprememb v vedenju omogočajo vpogled v otrokov razvojni proces in učenje skozi igro. Igra <i>Barvni ključki</i> mi torej omogoča celosten vpogled v otrokove sposobnosti – od kognitivnih in motoričnih do socialno-čustvenih. Z njo lahko učinkovito spremljam, kako otrok napreduje pri razumevanju barv, izboljšuje svojo natančnost, razvija potrpežljivost ter pridobiva zaupanje vase ob uspešno opravljeni nalogi.
Fotografije, izdelki	

Viri in literatura Spletne povezave do gradiv ali navedba vira ali literature.	Grimm, J. in Grimm, W. (1967). <i>Rdeča kapica</i> (F. Albreht, prev.). Mladinska knjiga. Kurikulum za vrtce. (2025). Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje, Zavod Republike Slovenije za šolstvo. https://www.gov.si/assets/ministrstva/MVI/Dokumenti/Sektor-za-predsolsko-vzgojo/Dokumenti-smernice/KURIKULUM-ZA-VRTCE-2025.pdf
Priloge	/