

Učni scenarij: Zimsko omrežje poti

UČNI SCENARIJ	
Naslov	Zimsko omrežje poti
Ključne besede	omrežje, orientacija v prostoru, povezava, reševanje problema, točke, ustvarjalnost
Povzetek	Otroci skozi gibalno in raziskovalno igro spoznavajo omrežje kot sistem povezanih točk in poti. Z uporabo vrvic gradijo omrežje, sledijo poti in prenašajo sporočila od začetka do cilja. Ob tem razvijajo matematično mišljenje, orientacijo v prostoru, razumevanje zaporedja ter sposobnost reševanja problemov.
Vzgojitelj/-ica	Tjaša Ravnikar
Vrtec	Vrtec Laško
Starost otrok	4–5 let
Trajanje	35–45 minut
Področje	Temeljna znanja RIN
Tema Ustrezno označite eno ali več temeljnih znanj RIN.	☐ Računalniški sistemi – naprave, strojna in programska oprema, odpravljanje težav; ☐ Podatki in analiza – zbiranje, shranjevanje, prikazovanje in preoblikovanje, sklepanje in modeliranje; ☐ Algoritmi in programiranje – algoritmi, spremenljivke, nadzor, modularnost, razvoj programov; ☒ Omrežja in internet – omrežne komunikacije in organizacija, kibernetska varnost; ☐ Učinki računalništva in informatike – kultura, socialne interakcije, varnost, zakonodaja, etika.
Področje po kurikulumu za vrtce Vpišite primarno področje.	Matematika
Medpodročno povezovanje Vpišite morebitno področje/-a, s katerim se dejavnost povezuje.	Jezik

Cilj/-i področja dejavnosti Vpišite cilj/-e iz kurikuluma za vrtce.	• Spoznavajo povezanost vzrokov in posledic. • Pri reševanju matematičnih problemov poiščejo različne poti do rešitev in več rešitev problema.
Konkretni cilji Opreделите konkretne cilje dejavnosti.	• Otrok sledi poti v omrežju od začetne do končne točke. • Otrok prepozna in poimenuje povezave med točkami v omrežju. • Otrok poišče alternativno pot, ko je prvotna pot prekinjena.
Didaktični pristop/-i Projektno učenje, problemsko učenje, izkustveno učenje, sodelovalno učenje, drugo (navedite).	1. Izkustveno učenje: Otroci skozi konkretno izkušnjo s podajanjem vrvic in opazovanjem poti sporočila razvijajo razumevanje pojmov pot, povezave in omrežje. 2. Sodelovalno učenje: Otroci skozi aktivnosti gradijo skupno mrežo, se dogovarjajo o izbiri poti, skupaj rešujejo probleme in si pomagajo pri doseganju cilja.
Didaktična sredstva in pripomočki Didaktična sredstva in pripomočki, oprema in/ali materiali za izvedbo učnega scenarija.	• vrvica, • male blazine (točke v omrežju), • kartica (sporočilo), • plakatni papir, • barvice, • figurice • lepilo.
Opis dejavnosti Opreделите predvidene korake dejavnosti.	1. Z otroki se pogovorimo o zimi in zasneženih poteh. Otroci povedo, kaj se pozimi dogaja v naravi in kako sneg vpliva na gibanje in prehodnost poti. 2. Skupaj razmišljamo, kako lahko sporočilo preide od enega do drugega, če so poti zasnežene. Izhajamo iz vprašanja: <i>»Kako pride sporočilo skozi sneg od enega do drugega?«</i> 3. V prostoru razporedimo točke, ki predstavljajo posamezne postaje v omrežju. Otroci s pomočjo vrvic povezujejo točke med seboj in tako ustvarijo omrežje poti. Skupaj določimo začetno in končno točko ter po povezavah prenašamo sporočilo. Otroci sledijo poti in opazujejo zaporedje povezav. 4. Nato eno od izbranih povezav prerežemo in otrokom predstavimo problem, da je pot zaradi snega zaprta. Otroci skupaj iščejo drugo pot do cilja, preizkušajo različne možnosti in se dogovarjajo o izbiri poti. Pri tem uporabljajo pojme pot, povezava in omrežje. 5. Otroci z besedami opišejo pot, po kateri je sporočilo prišlo do cilja. Na plakatu likovno prikažejo omrežje poti z risanjem in lepljenjem vrvic. 6. Dejavnost zaključimo s skupnim povzetkom, da je omrežje sestavljeno iz točk in poti ter da do cilja lahko vodi več različnih poti.

Dejavnosti v kotičku	V kotičku otrokom pripravimo podlogo z označenimi točkami, vrvice in figurice. Otroci samostojno ali v manjših skupinah povezujejo točke med seboj in ustvarjajo omrežje poti. Nato izberejo začetno in končno točko ter po povezavah vodijo figurico. Pri tem preizkušajo različne poti in ugotavljajo, po kateri poti najhitreje pridejo do cilja.
Refleksija otrok - Kaj so se naučili, spoznali? - Kaj jim je bilo všeč? - Kako so se počutili?	Otroci so spoznali, da je omrežje sestavljeno iz točk in poti ter da lahko do cilja vodi več različnih poti. Ugotovili so, da je potrebno slediti zaporedju povezav in da lahko v primeru, ko je pot prekinjena, poiščejo drugo rešitev. Otrokom je bilo všeč samo povezovanje poti, posebej so uživali v gibalnem delu dejavnosti in v prenašanju sporočila po omrežju. Skozi celotno dejavnost so se otroci počutili radovedne, motivirane in zadovoljne. Ob uspešno najdeni poti so izražali veselje in ponos, ob sodelovanju v skupini pa so se počutili sprejete in uspešne.
Refleksija vzgojitelja - Izpostavite pozitivne vidike izvedene dejavnosti. - Izpostavite morebitne pomanjkljivosti izvedene dejavnosti. - Kaj bi lahko izboljšali oz. spremenili in kako?	Dejavnost je bila otrokom zanimiva in jih je aktivno pritegnila k sodelovanju. Posebej pozitiven je bil sodelovalni vidik dejavnosti, saj so se otroci med seboj dogovarjali, si pomagali in skupaj reševali zastavljene probleme. Pri dejavnosti je bilo opaziti, da so nekateri otroci potrebovali več časa za razumevanje pojmov točka in povezava. Dejavnost bi lahko izboljšali z delom v manjši skupini, kar bi omogočilo večjo aktivnost vsakega otroka. V prihodnje bi dejavnost nadgradila z dodatnimi izzivi kot so, iskanje najkrajše poti ali pa primerjanje več različnih omrežji.
Spremljanje napredka otrok	Napredek smo spremljali z opazovanjem sodelovanja pri dejavnosti, razumevanja navodil ter sposobnosti sledenja poti v omrežju. Pozornosti smo namenili temu, ali otrok prepozna in poimenuje točke in povezave, ali zna slediti zaporedju poti ter ali je sposoben poiskati alternativno pot, kadar je prvotna pot prekinjena. Napredek otrok se je kazal v večji samostojnosti pri reševanju problemov, aktivnem sodelovanju in pravilni uporabi pojmov, povezanih z omrežjem.

Fotografije, izdelki



Viri in literatura

Spletne povezave do gradiv ali navedba vira ali literature.

Kurikulum za vrtce. (2025). Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje, Zavod Republike Slovenije za šolstvo. <https://www.gov.si/assets/ministrstva/MVI/Dokumenti/Sektor-za-predsolsko-vzgojo/Dokumenti-smernice/KURIKULUM-ZA-VRTCE-2025.pdf>

Priloge	/
----------------	---