

Učni scenarij: Podatki

UČNI SCENARIJ	
Naslov	Podatki: cesta, gozd, morje, savana, sadje, zelenjava
Ključne besede	hiter prenos, organizacija podatkov, počasen prenos, prenos podatkov, razvrščanje podatkov, reševanje problemov
Povzetek	Dejavnost je namenjena vsem otrokom vrtca od 2–6 let. Otroci se dejavnosti prosto udeležujejo, k dejavnosti prihaja zelo veliko število otrok različnih starosti, nekateri poznajo projekt Rinko, nekateri ne. Tudi otrokom, ki niso v Rinko projektu. Na koncu se seznanimo še s hitrim in počasnim prenosom podatkov, tako da otroci hitro ali počasi prenašajo slike – podatke in jih razvrščajo.
Vzgojitelj/-ica	Branka Hrastnik
Vrtec	Vrtec Vransko - Tabor
Starost otrok	2–6 let
Trajanje	1 h
Področje	Temeljna znanja RIN
Tema Ustrezno označite eno ali več temeljnih znanj RIN.	☐ Računalniški sistemi – naprave, strojna in programska oprema, odpravljanje težav; ☒ Podatki in analiza – zbiranje, shranjevanje, prikazovanje in preoblikovanje, sklepanje in modeliranje; ☐ Algoritmi in programiranje – algoritmi, spremenljivke, nadzor, modularnost, razvoj programov; ☒ Omrežja in internet – omrežne komunikacije in organizacija, kibernetska varnost; ☐ Učinki računalništva in informatike – kultura, socialne interakcije, varnost, zakonodaja, etika.
Področje po kurikulumu za vrtce Vpišite primarno področje.	Matematika
Medpodročno povezovanje Vpišite morebitno področje/-a, s katerim se dejavnost povezuje.	Narava, gibanje

Cilj/-i področja dejavnosti Vpišite cilj/-e iz kurikulumu za vrtce.	• Razvijanje matematičnih in logičnih sposobnosti. • Razvijanje matematičnega mišljenja.
Konkretni cilji Opredelite konkretne cilje dejavnosti.	• Otrok klasificira in razvršča. • Otrok išče rešitve problema.
Didaktični pristop/-i Projektno učenje, problemsko učenje, izkustveno učenje, sodelovalno učenje, drugo (navedite).	1. Sodelovalno učenje 2. Problemsko učenje 3. Izkustveno učenje
Didaktična sredstva in pripomočki Didaktična sredstva in pripomočki, oprema in/ali materiali za izvedbo učnega scenarija.	• plastificirane slike sadja, zelenjave, vodnih živali, živali v gozdu, živali v Afriki, • lepilni trak, manjše ovire, • obroči in slike sadja, zelenjave, gozda, morja, ceste, • plezalo, bazen z žogami, gred, blazine različnih oblik in velikosti.
Opis dejavnosti Opredelite predvidene korake dejavnosti.	1. Dejavnost je organizirana v vrtčevski telovadnici za veliko število otrok, starosti od 1,5 leta do 6 let, ki bodo prosto prehajali čez različne dejavnosti v različnih prostorih vrtca. 2. V telovadnici bo potekal prenos podatkov. Vsak otrok si ob vstopu v telovadnico izbere 1 sliko – 1 podatek, ki ga mora prenesti do cilja. Lahko ga prenese po hitri poti, hiter, nemoten poligon, hitra brezhibna internetna povezava ali po počasni poti, razgiban poligon s plezali, blazinami, bazenu z žogami, tunelom, gredjo, klančino, po počasni, moteni internetni povezavi. 3. Na koncu obeh poti je nameščeno 6 map, oziroma telovadnih obročev, kamor morajo otroci pravilno razvrstiti svoj podatek – sliko. Vsaka mapa, obroč je označena s sliko, nadpomenko.
Dejavnosti v koticu	2 poligona, eden z ovirami, drugi brez ovir.

Refleksija otrok - Kaj so se naučili, spoznali? - Kaj jim je bilo všeč? - Kako so se počutili?	Veliko udeležениh otrok ne sodeluje v Rinko projektu in ne poznajo Rinko dejavnosti. Otroci so razvrščali podatke. Najprej je bila potrebna hitra razlaga vsaki manjši skupini otrok. Večina otrok se je najprej odločila za počasno internetno povezavo, saj jim je bila dosti bolj zanimiva in razgibana. Šele po nekajkratnih ponovitvah, so otroci začeli podatke prenašati tudi po hitri povezavi. Ugotovili so, da je tudi hitra povezava zabavna. Nekateri so skušali biti čim bolj hitri in so prosili, če jih lahko opazujem. Veliko napak je nastajalo pri razvrščanju podatkov. Nekateri so slike razporejali kar tako brez, da bi pogledali, kam jih je potrebno pravilno razvrstiti. Ker je bilo otrok veliko, je bilo sprva težko nadzirati razvrščanje podatkov, a nam je to tudi kmalu uspelo. Opozorila sem jih, kaj ne sodi skupaj in da naj bodo bolj pozorni. Ko so otroci razumeli potek dejavnosti, smo več pozornosti namenili pravilnemu razvrščanju podatkov. Otroci so imeli kar veliko težav pri odločitvah, kam naj razvrstijo kakšno sliko – podatek. Izzivi so bili tako lažji kot težji. Otroci so bili aktivni, uživali so, se smejali ter dolgo časa vztrajali pri dejavnostih.
Refleksija vzgojitelja - Izpostavite pozitivne vidike izvedene dejavnosti. - Izpostavite morebitne pomanjkljivosti izvedene dejavnosti. - Kaj bi lahko izboljšali oz. spremenili in kako?	Dejavnost je namenjena vsem otrokom vrtca od 1,5 do 6 let. Dejavnost je bila velik izziv, ker sem vedela, da bo prišla velika količina otrok, ki ne poznajo dejavnosti. Vse je bilo dobro pripravljeno, zato je bila kljub velikemu številu otrok dejavnost tekoče izvedena. Cilj je bil dosežen, otroci so se veliko novega naučili, razmišljali, se hkrati zabavali in gibali. Spremenila ne bi nič.
Spremljanje napredka otrok	Napredek te dejavnosti je bilo najprej težko spremljati, ko pa so otroci poznali potek in bistvo dejavnosti, sem več pozornosti namenila pravilnemu razvrščanju podatkov. Otroci so imeli kar veliko težav pri razvrščanju, med sadjem smo našli divjega prašiča, prometni znak v morju, ananas v gozdu in podobno. A proti drugi polovici ure se je tudi to uredilo. Otroci so bolj opazovali slike, več razmišljali in bolje razporejali podatke.

Fotografije, izdelki





	
Viri in literatura Spletne povezave do gradiv ali navedba vira ali literature.	Kurikulum za vrtce. (2025). Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje, Zavod Republike Slovenije za šolstvo. https://www.gov.si/assets/ministrstva/MVI/Dokumenti/Sektor-za-predsolsko-vzgojo/Dokumenti-smernice/KURIKULUM-ZA-VRTCE-2025.pdf
Priloge	/