

Učni scenarij: Regratovo čudo

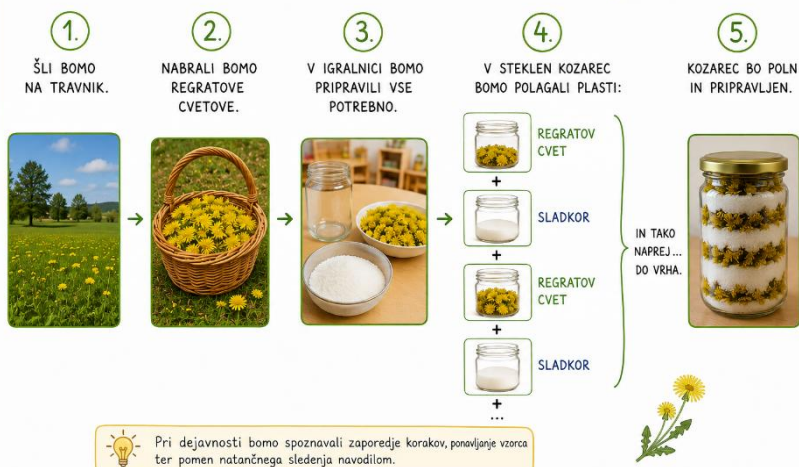
UČNI SCENARIJ	
Naslov	Regratovo čudo – izdelava regratovega medu
Ključne besede	knjiga, med, narava, opazovanje, plastenje, regrat, zaporedje
Povzetek	Otroci so poslušali zgodbo <i>Rumeno čudo</i> , opazovali regrat in spoznavali njegove dele. Na travniku so nabrali regratove cvetove, nato pa v igralnici izdelali regratov med z izmeničnim plastenjem cvetov in sladkorja. Pri dejavnosti so spoznavali zaporedje korakov in ponavljanje vzorca.
Vzgojitelj/-ica	Natalija Kirič
Vrtec	VIZ Vrtec Ormož
Starost otrok	4–5 let
Trajanje	Več dni
Področje	Temeljna znanja RIN
Tema Ustrezno označite eno ali več temeljnih znanj RIN.	☐ Računalniški sistemi – naprave, strojna in programska oprema, odpravljanje težav; ☒ Podatki in analiza – zbiranje, shranjevanje, prikazovanje in preoblikovanje, sklepanje in modeliranje; ☒ Algoritmi in programiranje – algoritmi, spremenljivke, nadzor, modularnost, razvoj programov; ☒ Omrežja in internet – omrežne komunikacije in organizacija, kibernetska varnost; ☐ Učinki računalništva in informatike – kultura, socialne interakcije, varnost, zakonodaja, etika.
Področje po kurikulumu za vrtce Vpišite primarno področje.	Narava
Medpodročno povezovanje Vpišite morebitno področje/-a, s katerim se dejavnost povezuje.	Matematika, jezik, gibanje
Cilj/-i področja dejavnosti Vpišite cilj/-e iz kurikuluma za vrtce.	- Otrok spoznava rastline in njihovo uporabnost. - Otrok razvija sposobnost sledenja zaporedju navodil. - Otrok sodeluje pri skupni dejavnosti.

Konkretni cilji Opredelite konkretne cilje dejavnosti.	• Otrok prepozna dele regrata. • Otrok sodeluje pri nabiranju regratovih cvetov. • Otrok razume ponavljajoče se zaporedje (cvetovi – sladkor – cvetovi – sladkor),
Didaktični pristop/-i Projektno učenje, problemsko učenje, izkustveno učenje, sodelovalno učenje, drugo (navedite).	1. Sodelovalno učenje 2. Izkustveno učenje 3. Problemsko učenje
Didaktična sredstva in pripomočki Didaktična sredstva in pripomočki, oprema in/ali materiali za izvedbo učnega scenarija.	• knjiga z naslovom <i>Rumeno čudo</i>, • pravi regrat, • stekleni kozarci, • regratovi cvetovi, • sladkor, • žlice, • travnik
Opis dejavnosti Opredelite predvidene korake dejavnosti.	1. Otrokom sem najprej prebrala zgodbo <i>Rumeno čudo</i>, ob kateri smo se pogovarjali o regratu in njegovih značilnostih. 2. Nato smo si skupaj ogledali pravi regrat ter opazovali njegove dele – korenino, steblo, liste in cvet. 3. Zatem smo odšli na travnik, kjer smo nabrali regratove cvetove. V igralnici smo pripravili vse potrebno za izdelavo regratovega medu. 4. Otroci so v steklen kozarec najprej dali plast regratovih cvetov, nato plast sladkorja, postopek pa smo večkrat ponovili. 5. Ob dejavnosti so otroci spoznavali pravilno zaporedje korakov, ponavljanje vzorca ter pomen natančnega sledenja navodilom.
Dejavnosti v koticu	Otroci imajo na voljo slike posameznih korakov izdelave regratovega medu, ki jih sestavljajo v pravilno zaporedje. Na voljo so jim tudi prazni kozarci, rumeni papirčki in beli kroglice iz vate, s katerimi ponazarjajo platenje cvetov in sladkorja ter tako vadijo ponavljajoči se vzorec. V knjižnem koticu si ogledujejo knjigo <i>Rumeno čudo</i> in ob slikah pripovedujejo zgodbo o regratu.
Refleksija otrok - Kaj so se naučili, spoznali? - Kaj jim je bilo všeč? - Kako so se počutili?	Otroci so povedali, da so se naučili, kako iz regratovih cvetov in sladkorja naredimo regratov med, ter spoznali, da moramo pri tem upoštevati pravilno zaporedje plasti. Ugotovili so tudi, katere dele ima regrat in da ga najdemo na travniku. Najbolj všeč jim je bilo nabiranje cvetov na travniku ter platenje v kozarec, še posebej ko so videli, kako se plasti lepijo ena na drugo. Povedali so, da so se počutili veselo in ponosno, ker so sami naredili nekaj, kar lahko podarijo ali poskusijo.

Refleksija vzgojitelja - Izpostavite pozitivne vidike izvedene dejavnosti. - Izpostavite morebitne pomanjkljivosti izvedene dejavnosti. - Kaj bi lahko izboljšali oz. spremenili in kako?	Otroci so pri dejavnosti pokazali veliko zanimanja, bili so motivirani in aktivno vključeni v vse dejavnosti. Posebej jih je navdušilo praktično delo ter raziskovanje v naravi, kjer so sami nabirali regratove cvetove. Pri izdelavi regratovega medu so nekateri otroci potrebovali dodatno pomoč pri natančnem sledenju zaporedju plasti. Dejavnost je bila uspešno izvedena.
Spremljanje napredka otrok	Opazovanje otrok pri sodelovanju, poimenovanju delov rastline, sledenju zaporedju in samostojnosti pri delu.

Fotografije, izdelki

NAČRT ZA PRIPRAVO MEDU





Viri in literatura

Spletne povezave do gradiv ali navedba vira ali literature.

Kurikulum za vrtce. (2025). Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje, Zavod Republike Slovenije za šolstvo. <https://www.gov.si/assets/ministrstva/MVI/Dokumenti/Sektor-za-predsolsko-vzgojo/Dokumenti-smernice/KURIKULUM-ZA-VRTCE-2025.pdf>

Kulinarika.net. (b. d.). *Recept: Regratov med*. Kulinarika.net. <https://www.kulinarika.net/recepti/napitki/brezalkoholni/regrato-v-med/4824/>

Schupp, R. (1996). *Rumeno čudo*. Epta.

Priloge

/