

Učni scenarij: Peka božičnih piškotov

UČNI SCENARIJ	
Naslov	Peka božičnih piškotov
Ključne besede	algoritmi, navodila, piškoti, programiranje, recept
Povzetek	Otroci s pomočjo odrasle osebe pripravijo božične piškote. Najprej stehtamo vse potrebne sestavine ter jih po pravilnem zaporedju dodajamo v posodo. Testo skupaj zamesimo, ga razvaljamo in z modelčki oblikujemo piškote. Piškote spečemo v pečici, po ohlajanju pa jih otroci okrasijo in okusijo.
Vzgojitelj/-ica	Tjaša Ravnikar
Vrtec	Vrtec Laško
Starost otrok	4–5 let
Trajanje	1 h
Področje	Temeljna znanja RIN
Tema Ustrezno označite eno ali več temeljnih znanj RIN.	☐ Računalniški sistemi – naprave, strojna in programska oprema, odpravljanje težav; ☐ Podatki in analiza – zbiranje, shranjevanje, prikazovanje in preoblikovanje, sklepanje in modeliranje; ☒ Algoritmi in programiranje – algoritmi, spremenljivke, nadzor, modularnost, razvoj programov; ☐ Omrežja in internet – omrežne komunikacije in organizacija, kibernetska varnost; ☐ Učinki računalništva in informatike – kultura, socialne interakcije, varnost, zakonodaja, etika.
Področje po kurikulumu za vrtce Vpišite primarno področje.	Matematika
Medpodročno povezovanje Vpišite morebitno področje/-a, s katerim se dejavnost povezuje.	Narava
Cilj/-i področja dejavnosti Vpišite cilj/-e iz kurikuluma za vrtce.	- Razvijanje algoritmičnega mišljenja. - Primerjajo količine in jih merijo z relativno in konstantno nestandardno enoto.

Konkretni cilji Opredelite konkretne cilje dejavnosti.	- Otrok razvija razumevanje pomembnosti vrstnega reda opravil in logičnega sklepanja. - Otrok spoznava različno prehrano in pridobiva navade zdravega in raznolikega prehranjevanja.
Didaktični pristop/-i Projektno učenje, problemsko učenje, izkustveno učenje, sodelovalno učenje, drugo (navedite).	1. Izkustveno učenje: Otroci se učijo preko neposredne izkušnje, saj pri dejavnosti aktivno uporabljajo vsa čutila – tipajo, vonjajo, opazujejo, okušajo ter sodelujejo pri gnetenju testa in oblikovanju piškotov. 2. Sodelovalno učenje: Otroci pri dejavnosti peke piškotov ves čas sodelujejo med seboj ter s strokovnima delavkama. Proces poteka po posameznih korakih, pri čemer skupaj sledimo zaporedju postopkov in usvajamo algoritem peke piškotov.
Didaktična sredstva in pripomočki Didaktična sredstva in pripomočki, oprema in/ali materiali za izvedbo učnega scenarija.	- sestavine za peko piškotov (moka, sladkor, maslo, jajca, pecilni prašek, vaniljev sladkor), - kuhinjska tehnica, - merilne posode, - posode za mešanje, - kuhalnica, - metlica, - valjar, pekač in papir za peko, - predpasniki, - pečica.
Opis dejavnosti Opredelite predvidene korake dejavnosti.	- V uvodnem delu se z otroki pogovorimo o praznikih in prazničnih jedeh. Otrokom predstavimo dejavnost peke piškotov ter skupaj oblikujemo zaporedje korakov, ki jih moramo upoštevati pri peko. - S pomočjo slik korakov, otroci spoznavajo, da morajo dejavnosti potekati v določenem vrstnem redu, kar predstavlja osnovno algoritmično razmišljanje. - Otroci skupaj s strokovnima delavkama izvajajo posamezne korake peke piškotov. Najprej stehtamo in pripravimo sestavine, nato pa po dogovorjenem zaporedju dodajamo v posodo. Sledi mešanje in gnetenje testa, razvaljanje in oblikovanje piškotov z modelčki. Otroci sledijo zaporedju korakov in sproti preverjajo, kateri korak je na vrsti, s čimer utrjujejo razumevanje algoritma. Pri tem aktivno sodelujejo, se dogovarjajo in po potrebi iščejo skupaj rešitve (premehko testo). - Skupaj z otroki naredimo plakat, na katerega zapišemo metodični postopek ter po vrstnem redu nalepimo slike sestavin, ki so potrebne za piškote. Sledi okušanje piškotov, otroci pri tem izražajo svoje vtise in izkušnje.

Dejavnosti v kotičku	V kotičku je urejena igralna kuhinja z igračami, ki predstavljajo pripomočke in sestavine za peko piškotov. Otroci skozi simbolno igro posnemajo postopek peke ter sledijo zaporedju korakov. Izdelan plakat obesimo v kotiček kuhinja, do katerega se lahko otroci vračajo in se preverjajo pri »peki piškotov«.
Refleksija otrok - Kaj so se naučili, spoznali? - Kaj jim je bilo všeč? - Kako so se počutili?	Otroci so z velikim zanimanjem in veseljem sodelovali pri dejavnosti peke piškotov. Aktivno so se vključevali v vse faze dela ter upoštevali zaporedje posameznih korakov. Pri tem so izražali svoje ideje, se med seboj dogovarjali in pomagali drug drugemu. Posebej jih je pritegnilo oblikovanje piškotov in simbolna igra v kotičku kuhinja.
Refleksija vzgojitelja - Izpostavite pozitivne vidike izvedene dejavnosti. - Izpostavite morebitne pomanjkljivosti izvedene dejavnosti. - Kaj bi lahko izboljšali oz. spremenili in kako?	Dejavnost je bila osmišljena z vidika tematskega sklopa in interesa oz. želja otrok. Sama priprava didaktičnih sredstev in pripomočkov je zahtevala predhodno temeljito pripravo, s tem je dejavnost potekala tekoče in časovno je bilo bolj ekonomično. V prihodnje bi lahko otrokom omogočili več sodelovanja pri samem načrtovanju zaporedja dejavnosti ter samo dejavnost razširili v več manjših sklopov.
Spremljanje napredka otrok	Napredek otrok na tem področju je opazen ob vsakem ponovnem pogovoru ali dejavnosti, ki je povezana s peko ali kuhanjem. Otroci se jasno spomnijo postopka priprave piškotov ter izkušenj, ki so jih doživeli ob dejavnosti. Ob pogledu na plakat z algoritmom peke piškotov zanje ubesediti posamezne korake in obnoviti pravilni vrstni red, kar kaže na napredek v razvoju algoritmičnega razmišljanja.

Fotografije, izdelki



Viri in literatura

Spletne povezave do gradiv ali navedba vira ali literature.

Kurikulum za vrtce. (2025). Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje, Zavod Republike Slovenije za šolstvo. <https://www.gov.si/assets/ministrstva/MVI/Dokumenti/Sektor-za-predolsko-vzgojo/Dokumenti-smernice/KURIKULUM-ZA-VRTCE-2025.pdf>

Priloge

/