

Učni scenarij: Skrivnostni kovček podatkov

UČNI SCENARIJ	
Naslov	Skrivnostni kovček podatkov
Ključne besede	prikazovanje, raziskovanje, razvrščanje, shranjevanje, socialne interakcije, zbiranje
Povzetek	Otrok skozi motivacijsko zgodbo o skrivnostnem kovčku spoznava, kako lahko podatke okoli sebe zbira, ureja, shrani in jih kasneje predstavi drugim. S konkretnimi predmeti iz kovčka raziskuje različne načine razvrščanja in beleženja podatkov. Podatke prešteje, jih prikaže s simboli ali risbo ter jih predstavi skupini. S tem razvija razumevanje, da podatki niso le besede, ampak informacije, ki jih lahko uredimo in prikažemo, da jih ne pozabimo.
Vzgojitelj/-ica	Vesna Žagar
Vrtec	Vrtec Pedenjped Novo mesto
Starost otrok	5–6 let
Trajanje	45 minut
Področje	Temeljna znanja RIN
Tema Ustrezno označite eno ali več temeljnih znanj RIN.	☐ Računalniški sistemi – naprave, strojna in programska oprema, odpravljanje težav; ☒ Podatki in analiza – zbiranje, shranjevanje, prikazovanje in preoblikovanje, sklepanje in modeliranje; ☐ Algoritmi in programiranje – algoritmi, spremenljivke, nadzor, modularnost, razvoj programov; ☐ Omrežja in internet – omrežne komunikacije in organizacija, kibernetska varnost; ☐ Učinki računalništva in informatike – kultura, socialne interakcije, varnost, zakonodaja, etika.
Področje po kurikulumu za vrtce Vpišite primarno področje.	Narava
Medpodročno povezovanje Vpišite morebitno področje/-a, s katerim se dejavnost povezuje.	Matematika, družba

Cilj/-i področja dejavnosti Vpišite cilj/-e iz kurikuluma za vrtce.	• Spoznavanje pomena zbiranja in urejanja podatkov. • Razvijanje sposobnosti opazovanja, razvrščanja in primerjanja. • Razvijanje zgodnjih matematičnih in digitalnih kompetenc. • Krepitev sodelovanja in komunikacije v skupini.
Konkretni cilji Opredelite konkretne cilje dejavnosti.	• Otrok samostojno ali ob pomoči določi kriterij razvrščanja. • Otrok podatke prešteje in jih zabeleži s črticami, simboli ali risbo. • Otrok izdelava enostaven slikovni ali stolpčni prikaz podatkov. • Otrok uporablja pojme več, manj, enako. • Otrok predstavi svoje ugotovitve skupini.
Didaktični pristop/-i Projektno učenje, problemsko učenje, izkustveno učenje, sodelovalno učenje, drugo (navedite).	1. Sodelovalno učenje: Otroci v manjših skupinah zbirajo in predstavijo podatke. 2. Izkustveno učenje: Skozi konkretno delo z materiali sami odkrivajo pomen natančnega beleženja. 3. Problemski pristop: Reševanje skrivnosti kovčka.
Didaktična sredstva in pripomočki Didaktična sredstva in pripomočki, oprema in/ali materiali za izvedbo učnega scenarija.	• star kovček, • različni predmeti (kocke različnih barv, trakovi različnih dolžin, figurice, sadeži, gumbi), • plakat ali tabla, • papir, • flomastri, • nalepke, • pripravljena preprosta tabela za beleženje podatkov
Opis dejavnosti Opredelite predvidene korake dejavnosti.	1. Otrokom predstavim skrivnostni kovček, ki sem ga našla pred vrati vrtca. Na njem je napis, da ga lahko odprejo le tisti, ki znajo urediti skrivnost. Preberem jim kratko sporočilo, v katerem piše, da so se predmeti v kovčku pomešali in jih je treba urediti. 2. Ko kovček odpremo, otroci opazujejo predmete in predlagajo načine, kako bi jih lahko razvrstili. Skupaj se dogovorimo za kriterij (npr. barva, velikost, vrsta). Otroci v manjših skupinah razvrstijo predmete. 3. Ko so predmeti razvrščeni, jih otroci preštejejo. Pogovorimo se, kako si lahko pomagamo, da podatkov ne pozabimo. Otroci podatke zabeležijo s črticami, simboli ali risbo v pripravljeno tabelo. 4. Podatke prenesemo na skupni plakat. Izdelamo preprost stolpčni prikaz (vsaka črtica ali nalepka predstavlja en predmet). Skupaj opazujemo in primerjamo rezultate. 5. Vsaka skupina ob plakatu predstavi svoje ugotovitve. Pogovorimo se o tem, katerih predmetov je največ in katerih najmanj. Otrokom razložim, da tudi računalniki na podoben način shranjujejo podatke, le da uporabljajo posebne znake.

Dejavnosti v kotičku	Otroci imajo na voljo dodatne materiale za razvrščanje (naravni materiali, barvne kocke). Na voljo so preproste tabele za samostojno beleženje ter igra »Uredi podatke«, kjer razvrščajo kartice po dogovorjenem kriteriju.
Refleksija otrok - Kaj so se naučili, spoznali? - Kaj jim je bilo všeč? - Kako so se počutili?	Otroci so spoznali, da lahko podatke okoli sebe zbiramo in jih uredimo. Razvijali so razumevanje, da podatki niso samo besede, ampak nekaj, kar lahko preštejemo, narišemo in prikažemo. Najbolj všeč jim je bilo odpiranje kovčka in skupinsko raziskovanje. Ob predstavitvi rezultatov so pokazali ponos na svoje delo.
Refleksija vzgojitelja - Izpostavite pozitivne vidike izvedene dejavnosti. - Izpostavite morebitne pomanjkljivosti izvedene dejavnosti. - Kaj bi lahko izboljšali oz. spremenili in kako?	Pozitiven vidik dejavnosti je bilo sodelovanje otrok v manjših skupinah ter njihova motiviranost zaradi skrivnostnega uvoda. Otroci so pokazali dobro sposobnost razvrščanja po enem kriteriju, nekateri tudi po dveh. Izziv je predstavljalo natančno štetje pri večjih količinah. V prihodnje bi dejavnost nadgradila z večkratnim ponavljanjem ter primerjavo podatkov skozi daljše časovno obdobje.
Spremljanje napredka otrok	Napredek otrok spremljam med dejavnostjo (opazovanje samostojnosti pri razvrščanju, štetju in beleženju) ter z enostavno kontrolno listo, kjer spremljam razumevanje pojmov več/manj/enako in sposobnost predstavitve rezultatov.
Fotografije, izdelki	/
Viri in literatura Spletne povezave do gradiv ali navedba vira ali literature.	Kurikulum za vrtce. (2025). Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje, Zavod Republike Slovenije za šolstvo. https://www.gov.si/assets/ministrstva/MVI/Dokumenti/Sektor-za-predsolsko-vzgojo/Dokumenti-smernice/KURIKULUM-ZA-VRTCE-2025.pdf Pinterest. (b.d.). <i>Pinterest</i> [Spletna platforma za zbiranje vizualnih idej]. https://www.pinterest.com
Priloge	/