

Učni scenarij: Spotaknjena slikanica

UČNI SCENARIJ	
Naslov	Spotaknjena slikanica
Ključne besede	algoritem, pogojni ukaz, socialne interakcije, varnost na internetu
Povzetek	Otrok se z algoritmičnim listanjem animirane Spotaknjene slikanice seznanja z varnim brskanjem po internetu in ob tem izpolnjujejo pogojni ukaz. Ob tem spoznava, da so določeni podatki na voljo, le če pred tem odklenejo geslo in sledijo točno določenemu zaporedju.
Vzgojitelj/-ica	Jasmina Trbovc
Vrtec	Vrtec Laško
Starost otrok	5–6 let
Trajanje	40 minut
Področje	Temeljna znanja RIN
Tema Ustrezno označite eno ali več temeljnih znanj RIN.	☐ Računalniški sistemi – naprave, strojna in programska oprema, odpravljanje težav; ☐ Podatki in analiza – zbiranje, shranjevanje, prikazovanje in preoblikovanje, sklepanje in modeliranje; ☒ Algoritmi in programiranje – algoritmi, spremenljivke, nadzor, modularnost, razvoj programov; ☐ Omrežja in internet – omrežne komunikacije in organizacija, kibernetska varnost; ☒ Učinki računalništva in informatike – kultura, socialne interakcije, varnost, zakonodaja, etika.
Področje po kurikulumu za vrtce Vpišite primarno področje.	Matematika
Medpodročno povezovanje Vpišite morebitno področje/-a, s katerim se dejavnost povezuje.	/
Cilj/-i področja dejavnosti Vpišite cilj/-e iz kurikuluma za vrtce.	- Otrok razvija algoritmično mišljenje. - Otrok spoznava povezanost vzrokov in posledic.

Konkretni cilji Opredelite konkretne cilje dejavnosti.	Otrok spozna algoritme in se odziva na pogoje ukaze.
Didaktični pristop/-i Projektno učenje, problemsko učenje, izkustveno učenje, sodelovalno učenje, drugo (navedite).	1. Izkustveno učenje: Otroci aktivno sodelujejo pri listanju aplikacij, izpolnjujejo pogoje ukaze, preverjajo smiselnost rešitve in odpravljajo morebitne napake. 2. Sodelovalno učenje: Otroci v aktivnosti sodelujejo in se spodbujajo k iskanju rešitve, le s skupnim sodelovanjem je mogoče priti do cilja dejavnosti.
Didaktična sredstva in pripomočki Didaktična sredstva in pripomočki, oprema in/ali materiali za izvedbo učnega scenarija.	- animirana slikanica ustvarjena po predlogi knjige spotaknjena slikanica, - miza, - stoli, - motorične skrinje, - ključavnice, - ključi
Opis dejavnosti Opredelite predvidene korake dejavnosti.	- Z otroki se posedemo na stole in naredimo jutranji krog. Pogovarjamo se o varnosti doma in v vrtcu. Otroci aktivno sodelujejo v pogovoru kako doma poskrbijo za varnost njihovega doma in svojih pomembnih stvari (mobilniki, vozila ...) in kako lahko otroci sami poskrbijo za varnost svojih stvari. - Predstavim animirano slikanico, ki sem jo izdelala po predlogi Spotaknjene slikanice, posebnosti le te in jih povabim k sodelovanju. - Otroci so aktivno vključeni v listanje animirane slikanice, katera ima veliko zank. Otroci se ob tem seznanjajo z zaporedjem dogodkov, če ob tem izpolnijo pogojni ukaz, ki ga poda vzgojiteljica. V slikanici se srečujejo z varnostnimi ključavnicami, katere je potrebno odpreti, če želijo listati na naslednjo stran.
Dejavnosti v koticu	Motorične skrinje – igra z motoričnimi skrinjami, s ključavnicami in ključi. Otroci se tako seznanjajo z načini zaklepanja, odklepanja in varovanja osebnih stvari. Otrokom ponudim didaktične igre za razvoj algoritmičnega in logičnega mišljenja. Aplikacija Spotaknjena slikanica, kjer lahko otrok individualno ali v paru išče rešitve in sledi zaporedju.
Refleksija otrok - Kaj so se naučili, spoznali? - Kaj jim je bilo všeč? - Kako so se počutili?	Otroci so se med dejavnostjo naučili, da za odklepanje ključavnice potrebujemo ključ. Tako so spoznali, da lahko za varnost doma in na internetu poskrbimo sami. Otrokom je bila všeč aktivna vključenost pri izvršitvi pogojnega ukaza, saj je bil prav vsak izmed njih pomemben člen pri listanju slikanice.

Refleksija vzgojitelja - Izpostavite pozitivne vidike izvedene dejavnosti. - Izpostavite morebitne pomanjkljivosti izvedene dejavnosti. - Kaj bi lahko izboljšali oz. spremenili in kako?	Dejavnost je bila uspešno izvedena, otroci so v pogovoru o varnosti dajali zanimive odgovore in hitro prišli do povezave, zakaj je potrebno v napravah poskrbeti za varnost. Izbira slikanice je bila zelo dobra, saj so otrokom matematične vsebine blizu. Prav nihče izmed njih ni imel težav pri izpolnitvi pogojnega ukaza, zato smo varnostne ključavnice v slikanici hitro odklenili. Dejavnost bi lahko izboljšala tako, da bi že pri sami izdelavi slikanice sodelovali otroci in bolje bi bilo, da bi bili listi slikanice drugače vezani, saj se le tako ne bi tako pogosto snemali s spirale.
Spremljanje napredka otrok	Za otroke sem pripravila kotiček z animirano slikanico Spotaknjena slikanica. Opazovala sem njihovo igro, socialno interakcijo in kako rešujejo problem v slikanici.
Fotografije, izdelki	
Viri in literatura Spletne povezave do gradiv ali navedba vira ali literature.	Kurikulum za vrtce. (2025). Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje, Zavod Republike Slovenije za šolstvo. https://www.gov.si/assets/ministrstva/MVI/Dokumenti/Sektor-za-predsolsko-vzgojo/Dokumenti-smernice/KURIKULUM-ZA-VRTCE-2025.pdf Novak, A., Novak, Š., Pogačar, T. in Sorta, K. (2023). <i>Spotaknjena slikanica: Matematična slikanica</i>. Pedagoška fakulteta, Univerza v Ljubljani.

Priloge

