

Učni scenarij: Pripoveduj zgodbo

UČNI SCENARIJ	
Naslov	Pripoveduj zgodbo
Ključne besede	ustvarjanje, zabava
Povzetek	Otroci potujejo po talni mreži, ki je sestavljena iz slik. Prepoznavajo elemente na slikah in iz njih sestavljajo zgodbe. Zgodbe so lahko tudi nesmiselne in zabavne.
Vzgojitelj/-ica	Nuša Mencigar Matiš
Vrtec	Vrtec Manka Golarja Gornja Radgona
Starost otrok	4–6 let
Trajanje	25 minut
Področje	Temeljna znanja RIN
Tema Ustrezno označite eno ali več temeljnih znanj RIN.	☐ Računalniški sistemi – naprave, strojna in programska oprema, odpravljanje težav; ☐ Podatki in analiza – zbiranje, shranjevanje, prikazovanje in preoblikovanje, sklepanje in modeliranje; ☐ Algoritmi in programiranje – algoritmi, spremenljivke, nadzor, modularnost, razvoj programov; ☐ Omrežja in internet – omrežne komunikacije in organizacija, kibernetska varnost; ☒ Učinki računalništva in informatike – kultura, socialne interakcije, varnost, zakonodaja, etika.
Področje po kurikulumu za vrtce Vpišite primarno področje.	Jezik
Medpodročno povezovanje Vpišite morebitno področje/-a, s katerim se dejavnost povezuje.	Matematika
Cilj/-i področja dejavnosti Vpišite cilj/-e iz kurikuluma za vrtce.	Vzgojiteljica otroku omogoča in ga spodbuja, da razvija zmožnost pripovedovanja s pomočjo igrivih podpornih strategij; pripoveduje vzgojiteljici/otrokom o svojem doživetju, o resničnem dogodku, že znano ali svojo zgodbo.

Konkretni cilji Opredelite konkretne cilje dejavnosti.	- Otrok se orientira po mreži. - Otrok prepozna slike in jih poimenuje. - Otrok razvija domišljijo in sestavlja smiselne in nesmiselne, zabavne zgodbe.
Didaktični pristop/-i Projektno učenje, problemsko učenje, izkustveno učenje, sodelovalno učenje, drugo (navedite).	1. Izkustveno učenje: Otrok pripoveduje zgodbo glede na sličice in se preizkuša v sestavljanju stavkov.
Didaktična sredstva in pripomočki Didaktična sredstva in pripomočki, oprema in/ali materiali za izvedbo učnega scenarija.	- mreža na tleh, - slike, - barvne figure, - puščice
Opis dejavnosti Opredelite predvidene korake dejavnosti.	- Otroci polagajo slike (priloga 1) na mrežo, ki je nalepljena na tla. - Slike poimenujejo. - Žrebajo barvno figuro, ki nakaže po katerih barvnih slikah se pomikajo. - Poimenujejo slike in skušajo tvoriti stavke. - Iz štirih slik otroci sestavijo zgodbico, smiselno ali nesmiselno šaljivko. - Nadgradnja: otroci se po mreži pomikajo s pomočjo puščic (postavijo se na poljubno polje in se po mreži pomikajo glede na puščice na kartici). Sestavijo zgodbo.
Dejavnosti v koticu	Bralne košare - otroci v pletenih košarah »berejo« knjige plištastim prijateljem. Sestavljanje zgodbe s sličicami - otroci s pomočjo sličic sestavijo zgodbo.
Refleksija otrok - Kaj so se naučili, spoznali? - Kaj jim je bilo všeč? - Kako so se počutili?	Otroci so spoznavali svoje besedne zmožnosti, krepili besedni zaklad in individualno preizkušali svoje sposobnosti pripovedovanja. Aktivnost jim je bila všeč in z veseljem so poslušali druge otroke, ki so pripovedovali zgodbe in razne smešne in nesmiselne pripovedi.
Refleksija vzgojitelja - Izpostavite pozitivne vidike izvedene dejavnosti. - Izpostavite morebitne pomanjkljivosti izvedene dejavnosti. - Kaj bi lahko izboljšali oz. spremenili in kako?	Dejavnost je primerna za otroke v razponu 4–6 let. Lahko jo prilagajamo in izvajamo zelo postopno. Je primerna za opazovanje otrok in njihovega govorno jezikovnega razvoja. Ob izvajanju smo lahko opazovali dve leti starega otroka, ki je po zlogih poimenoval ali ponovil besede za vzgojiteljico. Opazovali smo otroke, ki so poimenovali slike in sestavili kratko poved. Najstarejši pa so sestavili šaljivko, se ob besednem ustvarjanju zabavali in eden drugemu dajali navodila kako se gibati po mreži.

Spremljanje napredka otrok	Dejavnost je primerna za spremljanje napredka otrok. Z zapisi pripovedovanj spremljamo otrokov govorni razvoj. Pozorni smo na posamezne glasove, besede in tvorjenje stavkov. Ob spremljanju napredka govorno jezikovnega razvoja lahko spremljamo še otrokovo poznavanje barv, orientacijo po prostoru in poznavanje smeri.
Fotografije, izdelki	
Viri in literatura Spletne povezave do gradiv ali navedba vira ali literature.	Kurikulum za vrtce. (2025). Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje, Zavod Republike Slovenije za šolstvo. https://www.gov.si/assets/ministrstva/MVI/Dokumenti/Sektor-za-predsolsko-vzgojo/Dokumenti-smernice/KURIKULUM-ZA-VRTCE-2025.pdf

Priloge















