

Učni scenarij: Naprave včasih in zdaj

UČNI SCENARIJ	
Naslov	Kakšne so bile naprave včasih?
Ključne besede	naprave od babic in dedkov, naprave s programom, stare in nove naprave
Povzetek	Skozi dejavnost otroci ugotovijo kako so izgledale naprave včasih in kako danes. Ugotovijo kako smo jih uporabljali nekdanje in kako jih uporabljamo danes. Ugotovijo kako so se naprave spremenile. Pripovedujejo o njihovih izkušnjah o spremembi naprav.
Vzgojitelj/-ica	Luka Magajna
Vrtec	Vrtec Jožice Flander
Starost otrok	5–6 let
Trajanje	30–45 minut
Področje	Temeljna znanja RIN
Tema Ustrezno označite eno ali več temeljnih znanj RIN.	☐ Računalniški sistemi – naprave, strojna in programska oprema, odpravljanje težav; ☐ Podatki in analiza – zbiranje, shranjevanje, prikazovanje in preoblikovanje, sklepanje in modeliranje; ☐ Algoritmi in programiranje – algoritmi, spremenljivke, nadzor, modularnost, razvoj programov; ☐ Omrežja in internet – omrežne komunikacije in organizacija, kibernetska varnost; ☒ Učinki računalništva in informatike – kultura, socialne interakcije, varnost, zakonodaja, etika.
Področje po kurikulumu za vrtce Vpišite primarno področje.	Narava
Medpodročno povezovanje Vpišite morebitno področje/-a, s katerim se dejavnost povezuje.	Matematika

Cilj/-i področja dejavnosti Vpišite cilj/-e iz kurikuluma za vrtce.	- Otroci spoznavajo namen, pomen, zgradbo ter pripravo in uporabo tehničnih pripomočkov in procesov delovanja, pri tem razvijajo tehniško ustvarjalnost. - Otroci spoznavajo lastnosti objektov, jih razvrščajo, spoznavajo kriterije razvrščanja in urejanja objektov.
Konkretni cilji Opredelite konkretne cilje dejavnosti.	- Otrok se seznaja z napravami in razlikuje med napravami ali dejanji, ki jih upravljamo ljudje, in tistimi, ki delujejo samodejno po programu. - Otrok prepozna povezavo med staro in novejšo ali sodobno napravo. - Otrok razvršča naprave glede na lastnosti in način delovanja. - Otrok ugotavlja katere naprave združujejo več funkcij.
Didaktični pristop/-i Projektno učenje, problemsko učenje, izkustveno učenje, sodelovalno učenje, drugo (navedite).	1. Izkustveno učenje: Otroci z lastno voljo in interesom raziskujejo domače naprave in jih, če je možno, prinesejo sabo (telefon, likalnik) ali pa jih poslikajo in jih pokažejo in predstavijo. 2. Sodelovalno učenje: Otroci skupaj v manjših skupinah sodelujejo pri oblikovanju dejavnosti.
Didaktična sredstva in pripomočki Didaktična sredstva in pripomočki, oprema in/ali materiali za izvedbo učnega scenarija.	- robotski sesalec, - telefon, - kuhinjski robot, - likalnikl, - televizor
Opis dejavnosti Opredelite predvidene korake dejavnosti.	- Po igralnici se nam je po nesreči razsiral riž. Da ga nismo pometali, sem se odločil, da grem po sesalec in posesam. - Ko so otroci zagledali sesalec, so se nekateri oglasili da doma pa nimajo takšnih in tako je stekel pogovor. - Podrobneje smo se pogovarjali o napravah, ki jih imajo doma in se razlikujejo od teh, ki smo jih včasih imeli. - Naslednji dan otroci prinesejo v vrtec slike ali predmete in jih primerjamo. - Sledi pogovor o tem, katere naprave upravljamo sami in katere delujejo samodejno, npr. robotski sesalec, telefon ... - Z otroki se posedemo v dve skupini. Ena skupina predstavlja naprave, ki delujejo samodejno in druga naprave, ki jih moramo mi voditi. - Naredimo si spomin s sličicami, ki predstavljajo stare in nove naprave. - Prav tako smo si na koncu naredili tudi razstavo z vsemi našimi napravami.

Dejavnosti v kotičku	Otroci si lahko prosto ogledujejo naprave, ki so razstavljene in jih primerjajo na svoj način.
Refleksija otrok - Kaj so se naučili, spoznali? - Kaj jim je bilo všeč? - Kako so se počutili?	Otroci so spoznali razliko med napravami (katere uporabljamo mi in katere za svoje delovanje ne potrebujejo podpore), spoznali so, da so se naprave skozi čas zelo spremenile, ne samo vizualno tudi po načinu uporabnosti. Vse dejavnosti so jim bile zelo zanimive, z veseljem so sodelovali in bili aktivni. Radi so pripovedovali o domačih napravah in uporabnosti le teh.
Refleksija vzgojitelja - Izpostavite pozitivne vidike izvedene dejavnosti. - Izpostavite morebitne pomanjkljivosti izvedene dejavnosti. - Kaj bi lahko izboljšali oz. spremenili in kako?	Vse dejavnosti so bile za otroke primerne in zanimive. Skoraj vsi otroci so ugotovili razliko med napravami in njihovo uporabnostjo. Na koncu smo naredili tudi manjšo razstavo. Moram povedat, da nisem naletel na težave pri dejavnostih pri otrocih.
Spremljanje napredka otrok	Na začetku smo se pogovarjali in razdelili nalogo, da si otroci doma ogledajo in raziščejo katere naprave uporabljajo doma starši in seveda tudi oni. Tako so lažje razumeli in dojeli uporabnost in razliko določenih naprav. Napredek razumevanja naprav ji bil viden pri igri spomin, kjer so morali poznati stare in nove.

Fotografije, izdelki



Viri in literatura

Spletne povezave do gradiv ali navedba vira ali literature.

Kurikulum za vrtce. (2025). Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje, Zavod Republike Slovenije za šolstvo. <https://www.gov.si/assets/ministrstva/MVI/Dokumenti/Sektor-za-predsolsko-vzgojo/Dokumenti-smernice/KURIKULUM-ZA-VRTCE-2025.pdf>

Priloge

/