

Učni scenarij: Zaporedje ptic

UČNI SCENARIJ	
Naslov	Zaporedje ptic
Ključne besede	Zaporedje, ptice
Povzetek	Otroci na tleh polagajo sličice ptic (vrabec, štoklja, sinica), ki morajo slediti določenemu zaporedju. Najprej zaporedje določim jaz in ga otroci nadaljujejo, nato lahko otrok sam določi zaporedje, ki ga nadaljuje drugi otrok ali vzgojiteljica.
Vzgojitelj/-ica	Natalija Kirič
Vrtec	Vrtec Ormož, enota Velika Nedelja
Starost otrok	3 – 4 leta
Trajanje	20 minut
Področje	Temeljna znanja RIN
Tema	☐ Računalniški sistemi – naprave, strojna in programska oprema, odpravljanje težav; ☒ Podatki in analiza – zbiranje, shranjevanje, prikazovanje in preoblikovanje, sklepanje in modeliranje; ☐ Algoritmi in programiranje – algoritmi, spremenljivke, nadzor, modularnost, razvoj programov; ☐ Omrežja in internet – omrežne komunikacije in organizacija, kibernetska varnost; ☐ Učinki računalništva in informatike – kultura, socialne interakcije, varnost, zakonodaja, etika.
Področje po kurikulumu za vrtce	Matematika
Medpodročno povezovanje	Narava in jezik
Cilj/-i področja dejavnosti	- Razvijanje matematičnega mišljenja. - Poslušanje, razumevanje in doživljanje jezika.
Konkretni cilji	- Razvijanje sposobnosti prepoznavanja in nadaljevanja vzorcev. - Spodbujanje logičnega razmišljanja. - Krepitev pozornosti in koncentracije.
Didaktični pristop/-i	Izkustveno učenje (Otroci preko konkretnega manipuliranja s podobami ptic razvijajo vizualno zaznavanje.)
Didaktična sredstva in pripomočki	Slikovne aplikacije ptic (sinice, vrabčka in štoklje)

Opis dejavnosti	- Otrokom predstavim aplikate ptic, ki jih že poznajo. To so vrabec, štoklja in sinička. Te ptice sem namensko izbrala, saj se po videzu zelo razlikujejo in jih otroci ne bodo zamešali. - Otroci najprej opazujejo preprosta zaporedja ptic in jih nato poskušajo pravilno nadaljevati. Aktivnost spodbuja logično mišljenje, opazovanje vzorcev ter fino motoriko.
Dejavnosti v koticu	/
Refleksija otrok	Otroci spoznajo različne vrste ptic, ki jih sedaj znajo poimenovati. Dejavnost jim je bila zanimiva, kar je bilo opaziti z njihovo vztrajnostjo. Nekateri otroci so zmogli samo zaporedje dveh ptic, nekateri pa že bolj zapletena in kompleksna zaporedja
Refleksija vzgojitelja	Dejavnost nadaljevanja zaporedja ptic je bila za otroke zanimiva in dobro sprejeta. Otroci, stari 3 leta, so se na začetku pri prepoznavanju zaporedja večinoma zanašali na pomoč odraslih in posnemanje vrstnikov. Nekateri so potrebovali več spodbud in dodatnih ponazoritev, a so kljub temu z veseljem sodelovali. Veselilo me je, da so bili motivirani in da so vztrajali tudi takrat, ko naloga ni bila popolnoma enostavna. Starejši otroci (4 leta) so že bolj samostojno prepoznavali logiko zaporedja in z manj pomoči nadaljevali vzorce. Nekateri so celo samoiniciativno oblikovali svoja zaporedja, kar je pokazalo višjo raven razumevanja.
Spremljanje napredka otrok	/
Fotografije, izdelki	
Viri in literatura	Bahovec, E. D. (2019). Kurikulum za vrtce: predšolska vzgoja v vrtcih . Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport; Zavod Republike Slovenije za šolstvo. https://www.pinterest.com/
Priloge	/