

## Učni scenarij: Tri v vrsto na 3x3 mreži (v telovadnici)

| UČNI SCENARIJ                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naslov</b>                          | Tri v vrsto na 3x3 mreži v telovadnici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ključne besede</b>                  | Algoritmčno mišljenje, zaporedja in ločevanje odpadkov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Povzetek</b>                        | Otrok se v igro prilagojeno igro „Tri v vrsto“ na veliki 3x3 mreži, kjer skozi gibanje razvija logično razmišljanje, timsko sodelovanje in prostorsko zavedanje. Aktivnost poteka dinamično: vodja igre pokliče številke, otrok iz skupine pa se postavi na polje v mreži. Igra lahko poteka tudi tako, da otrok teče po kartico, ki ustreza barvi skupine ali določenemu barvnemu polju, in se nato postavi v mrežo. Zmaga ekipa, ki prva postavi tri igralce v vrsto.                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Vzgojitelj</b>                      | Tomaž Kavšek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Vrtec</b>                           | Vrtec Jelka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Starost otrok</b>                   | 5-6 let                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Trajanje</b>                        | 5-10 minut                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Področje</b>                        | <b>Temeljna znanja RIN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Tema</b>                            | <input type="checkbox"/> <b>Računalniški sistemi</b> – naprave, strojna in programska oprema, odpravljanje težav;<br><input checked="" type="checkbox"/> <b>Podatki in analiza</b> – zbiranje, shranjevanje, prikazovanje in preoblikovanje, sklepanje in modeliranje;<br><input checked="" type="checkbox"/> <b>Algoritmi in programiranje</b> – algoritmi, spremenljivke, nadzor, modularnost, razvoj programov;<br><input type="checkbox"/> <b>Omrežja in internet</b> – omrežne komunikacije in organizacija, kibernetska varnost;<br><input type="checkbox"/> <b>Učinki računalništva in informatike</b> – kultura, socialne interakcije, varnost, zakonodaja, etika. |
| <b>Področje po kurikulumu za vrtce</b> | Matematika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Medpodročno povezovanje</b>         | Jezik, Družba                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Cilj/-i področja dejavnosti</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje matematičnega in logičnega razmišljanja.</li> <li>• Razvijanje prostorske orientacije.</li> <li>• Spodbujanje sodelovanja med otroki.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Konkretni cilji</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Otrok prepozna vzorce in sledi pravilom igre.</li> <li>• Otrok sledi navodilom in se aktivno vključuje v reševanje naloge.</li> <li>• Otrok razvija strategijo za zmago in upošteva poteze drugih.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Didaktični pristop/-i                                              | Sodelovalno učenje<br>Aktivno učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Didaktična sredstva in pripomočki                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3x3 mreža na tleh (samolepilne folije treh barv: rumena, zelena, modra dimenzij 42x42 cm, samolepilni trak za obrobo) – razmik med polji je vsaj 50 cm,</li> <li>• kartice s slikami odpadkov z ozadjem primerne barve (rumena, zelena, modra).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Opis dejavnosti</b><br>Opreделите predvidene korake dejavnosti. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Na tleh pripravimo 3x3 mrežo.</li> <li>2. Otroci se razdelijo v dve ekipe in vsak otrok prejme svojo številko. Določimo vodjo igre, ki stoji ob strani.</li> <li>3. Ekipe lahko izberejo svoje ime (barva polja; vrsta odpadkov, ki ustreza barvi polja).</li> <li>4. Vodja pokliče številke naključno. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Prva raven: Poklicani otrok zasede polje na mreži.</li> <li>b. Drugi nivo: Poklicani otrok teče po kartico v barvi/podobi imena ekipe in zasede polje na mreži.</li> <li>c. Tretji nivo: Poklicani otrok teče po kartico v barvi polja, ki si ga želi zasedeti, in zasede polje v mreži.</li> </ol> </li> <li>5. Tudi če je otrok že na polju v mreži, mora ponovno vstati, steči po novo kartico in se znova postaviti na poljubno polje v mreži.</li> <li>6. Igra se zaključi, ko ena ekipa postavi tri igralce v vrsto.</li> </ol> |
| <b>Dejavnosti v koticu</b>                                         | Igra tri v vrsto zahteva usmerjanje vzgojitelja oz. odrasle osebe, ki bo vedno na razpolago. Sicer pa se lahko v telovadnici otroci igrajo tudi druge gibalne ali gibalno-glasbene igre, ki ustrezajo prostoru, ki je na razpolago.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Refleksija otrok</b>                                            | Otroci so spoznavali, da potrebujejo zbranost vseh sotekmovalcev, da bodo uspešni pri uresničitvi naloge – zmage. Opazil sem, da so bili zadovoljni, ko so se lahko skupaj s prijatelji potegovali za skupen cilj. Otroci so doživljali ugodje ob telesni aktivnosti. Pri odločitvah jim je pomagalo predhodno znanje iz namizne igre tri v vrsto. Med seboj so si pomagali in se spodbujali, kadar je kdo potreboval pomoč pri odločanju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Refleksija vzgojitelja</b>                                      | Otroci so imeli znotraj dejavnosti možnost razvijati prostorsko predstavo v povezavi s svojo telesno gibljivostjo. Igra spodbuja povezavo gibalno-miselne razvoja. Hkrati so imeli možnost razvijati lastno pozornost in koncentracijo ob poslušanju števil. Dejavnost bi lahko izpeljali na več različnih načinov, prilagojenih na izbrano temo v mesecu. Tokratna tema je bila recikliranje odpadkov. Vsebina dejavnosti je sicer prilagodljiva in prinaša različne možnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Spremljanje napredka otrok</b>                                  | Otrok je bil v začetku dejavnosti soočen z mišljenjsko-gibalnim izzivom, ki je zahteval spodbujanje razvoja matematično-logične in jezikovno-socialne zmožnosti. Starejši otroci in tisti bolj tekmovalni so se izkazali za bolj naklonjeni tej igri, medtem ko so mlajši in bolj zadržani težje našli veselje ob sodelovanju. Slednje sem zato usmeril v igro skupin z otroki, ki so si bližje glede na svoj razvoj.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                    |                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Fotografije, izdelki</b></p> |                                                                                                            |
| <p><b>Viri in literatura</b></p>   | <p>Bahovec, E. D. (2019). <i>Kurikulum za vrtce: predšolska vzgoja v vrtcih</i> (2. izd., str. 78). Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport; Zavod Republike Slovenije za šolstvo.</p> |
| <p><b>Priloge</b></p>              | <p>/</p>                                                                                                                                                                                      |