

## Učni scenarij: Smeri živali

| UČNI SCENARIJ                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naslov                          | Smeri živali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ključne besede                  | Smeri, živali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Povzetek                        | Otroci postavljajo figure živalic na puščice in ob tem poimenujejo smeri.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Vzgojitelj/-ica                 | Nuša Mencigar Matiš                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Vrtec                           | Vrtec Manka Golarja Gornja Radgona                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Starost otrok                   | 2 – 4 leta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Trajanje                        | 15 min                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Področje                        | <b>Temeljna znanja RIN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Tema                            | <ol style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Računalniški sistemi</b> – naprave, strojna in programska oprema, odpravljanje težav;</li> <li><input type="checkbox"/> <b>Podatki in analiza</b> – zbiranje, shranjevanje, prikazovanje in preoblikovanje, sklepanje in modeliranje;</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> <b>Algoritmi in programiranje</b> – algoritmi, spremenljivke, nadzor, modularnost, razvoj programov;</li> <li><input type="checkbox"/> <b>Omrežja in internet</b> – omrežne komunikacije in organizacija, kibernetska varnost;</li> <li><input type="checkbox"/> <b>Učinki računalništva in informatike</b> – kultura, socialne interakcije, varnost, zakonodaja, etika.</li> </ol> |
| Področje po kurikulumu za vrtce | Matematika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Medpodročno povezovanje         | Narava                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Cilj/-i področja dejavnosti     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Seznanjanje z matematiko v vsakdanjem življenju.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Konkretni cilji                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Otrok spoznava smeri (levo, desno, gor in dol).</li> <li>Otrok zaznava prirejanje 1 – 1.</li> <li>Otrok poimenuje živali.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Didaktični pristop/-i           | <b>Izkustveno učenje</b> (Otrok fizično prestavlja figure živali, kar pomeni, da se uči z dejanjem – skozi gibanje, dotik in orientacijo v prostoru. S tem aktivira različne čutne kanale (vid, tip, propriocepcija). Otrok s poskušanjem in napakami odkriva pomen puščic (npr. levo, desno, gor in dol) in uči se orientirati v prostoru. Ne gre le za ponavljanje, temveč za razumevanje, zakaj figuro živali postavi v določeno smer.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Didaktična sredstva in pripomočki</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Predloga s puščicami, ki so obrnjene v različne smeri (Priloga 1),</li> <li>• figure živali.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Opis dejavnosti</b>                   | <p>Dejavnost poteka individualno, otrok polaga figure živali na puščice. Otrok si izbere živali in jih polaga na predlogo. Ob tem ga spodbujamo, da poimenuje žival in uporablja izraze za določanje smeri (levo, desno, gor in dol). Sproti preverjamo pravilnost postavljenih živali in otroka spodbujamo k pravilni postavitvi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Dejavnosti v koticu</b>               | <p>V koticu pripravimo predloge s puščicami in figure živali. Otroci samostojno dostopajo do predlog in polagajo živali, ki jih izberejo, na puščice.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Refleksija otrok</b>                  | <p>Otroci se radi igrajo s figurami živali in jim je dejavnost všeč. Na voljo jim je v koticu in radi posegajo po tej aktivnosti. Otroci pogosto izbirajo enake figure in tako postavljajo na eno predlogo vse žirafe, na drugo vse kokoške ... in tako postavijo cel živalski vrt.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Refleksija vzgojitelja</b>            | <p>Otroci skozi preprosto aktivnost spoznavajo smeri in se urijo v tem. Aktivnost lahko nadgradimo tako, da otroci iz postavljenih živali nadaljujejo z ustvarjanjem vzorca. Tako je dejavnost lahko primerna tudi za starejše otroke.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Spremljanje napredka otrok</b>        | <p>Otroci hitro razumejo koncept dejavnosti in ob aktivnem preizkušanju zaznavajo napake, ki jih tudi samostojno odpravljajo. Ko naletijo na prostorske omejitve, kot so premajhne puščice, se znajdejo in poiščejo praktične rešitve – na primer tako, da večje figurice postavijo nad predlogo ali ob rob puščice. S tem kažejo sposobnost prilagajanja, kreativnega mišljenja in razumevanja namena naloge. Njihova dejanja temeljijo na preizkušanju, izmenjavi izkušenj z vrstniki ter lastnem sklepanju, kar potrjuje, da gre za obliko izkustvenega učenja.</p> <p>Za celovito spremljanje otroškega napredka pri tej dejavnosti predlagam naslednje oblike opazovanja in dokumentiranja:</p> <p><b>Neposredno opazovanje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opazujemo, ali otrok razume pomen puščice (v katero smer kaže).</li> <li>• Zaznamo, ali zna pravilno postaviti figurico živali glede na smer.</li> <li>• Zabeležimo, ali išče kreativne rešitve (npr. prestavljanje figur nad puščico).</li> </ul> <p><b>Fotografija ali video</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posnamemo trenutke, ko otrok samostojno popravi napako ali izvede inovativno rešitev.</li> <li>• Fotografije pred in po postavitvi figuric so lahko odlična vizualna sled učnega procesa.</li> </ul> |

Fotografije,  
izdelki



Viri in literatura

Ministrstvo za šolstvo in šport. (1999). *Kurikulum za vrtce*. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport, Urad RS za šolstvo.

Priloge

Priloga 1: Primeri puščic

