

Učni scenarij: Odločitveno drevo – prevozna sredstva

UČNI SCENARIJ	
Naslov	Odločitveno drevo – prevozna sredstva
Ključne besede	Analitično mišljenje, logično sklepanje, odločitveno drevo
Povzetek	V okviru spoznavanja prevoznih sredstev so otroci s pomočjo slikovnega gradiva prepoznavali in razvrščali različna prevozna sredstva glede na okolje, v katerem se premikajo (zrak, voda, kopno). Za poglobljeno raziskovanje so uporabljali interaktivni pripomoček – odločitveno drevo, s katerim so izbirali, katero prevozno sredstvo bodo tisti dan podrobneje spoznali.
Vzgojitelj/-ica	Barbara Omerović in Vesna Paul
Vrtec	Vrtec Borisa Pečeta Maribor
Starost otrok	4 - 5 let
Trajanje	30 min
Področje	Temeljna znanja RIN
Tema	☐ Računalniški sistemi – naprave, strojna in programska oprema, odpravljanje težav; ☒ Podatki in analiza – zbiranje, shranjevanje, prikazovanje in preoblikovanje, sklepanje in modeliranje; ☐ Algoritmi in programiranje – algoritmi, spremenljivke, nadzor, modularnost, razvoj programov; ☐ Omrežja in internet – omrežne komunikacije in organizacija, kibernetska varnost; ☐ Učinki računalništva in informatike – kultura, socialne interakcije, varnost, zakonodaja, etika.
Področje po kurikulumu za vrtce	Matematika
Medpodročno povezovanje	Jezik
Cilj/-i področja dejavnosti	- Razvijanje matematičnega mišljenja. - Spodbujanje jezikovne zmožnosti (komunikacija).
Konkretni cilji	- Otrok razvija analitično mišljenje. - Otrok razvija logično sklepanje. - Otrok se skozi igro uči o različnih vrstah prevoznih sredstev, njihovih lastnostih, načinih premikanja.

Didaktični pristop/-i	Izkustveno učenje (Aktivnosti spodbujajo otroka, da razvije sposobnost analitičnega mišljenja (preko odločanja pride do izbire prevoznega sredstva.) Problemsko učenje (Otroci razvijajo sposobnost logičnega sklepanja, katero prevozno sredstvo bomo najprej spoznali, se z njim igrali (avto, vlak, tramvaj, motor, skiro, kolo, motor, letalo, helikopter, raketa, ladja, čoln...). Pri tem pa spodbujajo kritično razmišljanje.)
Didaktična sredstva in pripomočki	• Odločitveno drevo (na tleh), • slikovne aplikacije prevoznih sredstev, pnevmatik, ceste, tirnic, morja, neba, • slikovne aplikacije puščic.
Opis dejavnosti	1. Dejavnost se začne s pogovorom ob slikovnih aplikacijah različnih prevoznih sredstev, kot so avtomobil, kolo, skiro, avtobus, tovornjak, vlak, letalo, raketa, čoln, ladja in drugi. Otrokom postavimo vprašanja, kot so: <i>Kaj je na fotografijah? Ali se vsa prevozna sredstva enako premikajo? Kako se premikajo prevozna sredstva? Katero vozilo bi vi izbrali za vozilo dneva?</i> 2. Otrokom predstavimo igro »Odločitveno drevo« in jim razložimo, da lahko izbiramo tudi nekoliko drugače. 3. Igra "Odločitveno drevo": ○ Na blazini postavimo potrebne slikovne aplikacije. V prvi vrsti sta dve slikovni aplikaciji (fotografija pnevmatike ter fotografija prečrtane pnevmatike). V drugi vrsti so slikovne aplikacije, ki prikazujejo, kje se določeno prevozno sredstvo premika (tiri, cesta, morje, nebo). Tretja vrsta so prevozna sredstva. Vmes vodijo puščice (fotografije v prilogi). ○ Izštejemo otroka, ki bo izbral prvo prevozno sredstvo. S vprašanji ga vodimo naprej (Ali ima tvoje prevozno sredstvo pnevmatike? Ali tvoje prevozno sredstvo vozi po morju, nebu, cesti ...?) 4. Igra se zaključi, ko otrok glede na vprašanja izbere prevozno sredstvo.
Dejavnosti v kotičku	V kotičku je stalno na voljo dejavnost, kjer se otroci lahko samostojno preizkušajo v igri »Odločitveno drevo«. Kotiček 1: Na blazini je pripravljen prostor, kjer se otroci z gibanjem vključijo v igro »Odločitveno drevo«. S skakanjem po označenih poljih sledijo poti do izbranega izida in tako na telesen način urijo logično mišljenje in sprejemanje odločitev. Kotiček 2: Ob mizi je na voljo namizna različica igre »Odločitveno drevo«, kjer otroci z uporabo slikovnega materiala in figuric vodijo igro in se pri tem pogovarjajo, sklepajo in načrtujejo poti do cilja.

Refleksija otrok	Otroci so se skozi dejavnost naučili, kako se lahko vedno, kadar imamo na voljo več možnosti, odločimo za tisto, ki najbolj ustreza našim željam, pri čemer so spoznali novo igro – odločitveno drevo – kot orodje, ki jim pri tem lahko pomaga. Ob tem so razvijali analitično razmišljanje in spoznali, kako lahko strukturiramo podatke ter informacije, da lažje sprejememo odločitev. Najbolj jih je pritegnilo aktivno sodelovanje, saj so si vsi želeli preizkusiti igro in izbirati prevozno sredstvo, še posebej v gibalni različici, kjer so ob tem lahko uporabili tudi svoje telo. Pri dejavnosti so bili otroci navdušeni, saj so na zanimiv in njim blizu način spoznali nov pristop k odločanju, ki temelji na razumevanju in povezovanju informacij.
Refleksija vzgojitelja	Pri izvedbi dejavnosti bi izpostavili več pozitivnih vidikov. Otroci so želeli sodelovati pri samem postavljanju odločitvenega drevesa, ves čas so spraševali ali se bodo lahko igrali s tem, čeprav še niso niti vedeli, kako se bomo igrali. Otroci so se naučili, da lahko z analitičnem mišljenjem in sklepanjem pridejo do odgovora in cilja, ki si ga želijo. Odločitveno drevo jih kot zemljevid z vprašanji vodi do cilja. Preko izbire z odločitvenim drevesom so spoznali različna prevozna sredstva, kje se ta prevozna sredstva premikajo in kako ter kaj za to potrebujejo. Prav tako so se preko igre naučili novih stvari, in sicer so spoznali različne lastnosti prevoznih sredstev, hkrati pa tudi igro, ki jim lahko tudi pri drugih dejavnostih pomaga pri odločitvah. Med morebitnimi pomanjkljivostmi bi poudarili, da imajo otroci ogromno igrac različnih prevoznih sredstev, zato bi lahko na namizni igri odločitvenega drevesa uporabili njihove igrače, kar bi bila še večja motivacija. Na začetku so otroci že pogledali končno fotografijo in preverili kako po »zemljevidu« priti do nje. Mogoče bi lahko fotografije polagali sproti in bi se otroci odločali le na podlagi vprašanj in podatkov, ki bi jih z vprašanji dobili.
Spremljanje napredka otrok	Otrokom z namizno igro Odločitvenega drevesa omogočimo, da jo sami uporabijo ob različnih priložnostih. In ob tem opazujemo njihovo razumevanje, doajmanje in ali so cilje igre ponotranjili. Opazovanje ali otroci to igro uporabijo v različnih primerih.
Fotografije, izdelki	

Viri in literatura Spletne povezave do gradiv ali navedba vira ali literature.	/
Priloge	/