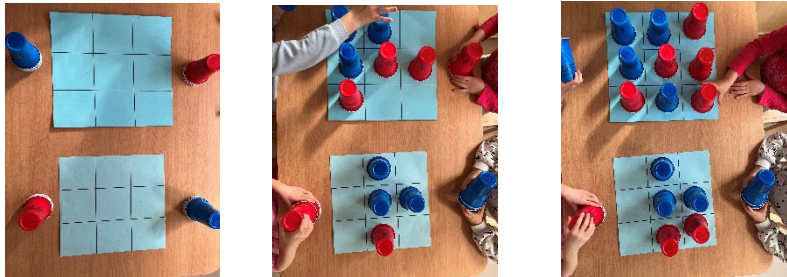


Učni scenarij: Tri v vrsto

UČNI SCENARIJ	
Naslov	Tri v vrsto – namizna igra
Ključne besede	Algoritmično mišljenje, zaporedja, namizna igra, socialne veščine
Povzetek	Otroci igrajo igro tri v vrsto na mreži 3x3. Namesto klasičnih žetonov otroci uporabljajo pvc lončke dveh barv (rdeče in modre). Cilj igre je, kdo bo prvi postavil tri svoje lončke v vrsto – vodoravno, navpično ali diagonalno.
Vzgojitelj/-ica	Andreja Bučar
Vrtec	Vrtec Jelka
Starost otrok	5 – 6 let
Trajanje	10 min
Področje	Temeljna znanja RIN
Tema	☐ Računalniški sistemi – naprave, strojna in programska oprema, odpravljanje težav; ☐ Podatki in analiza – zbiranje, shranjevanje, prikazovanje in preoblikovanje, sklepanje in modeliranje; ☒ Algoritmi in programiranje – algoritmi, spremenljivke, nadzor, modularnost, razvoj programov; ☐ Omrežja in internet – omrežne komunikacije in organizacija, kibernetska varnost; ☐ Učinki računalništva in informatike – kultura, socialne interakcije, varnost, zakonodaja, etika.
Področje po kurikulumu za vrtce	Matematika
Medpodročno povezovanje	Družba, jezik
Cilj/-i področja dejavnosti	• Razvijanje matematičnega mišljenja. • Razvijanje prostorske orientacije. • Razvijanje socialnih veščin.
Konkretni cilji	• Otrok razvija algoritmično mišljenje. • Otrok prepozna vzorce (tri v vrsto), spozna razumevanje zaporedij, pogojev (če – potem) in cilj. • Otrok načrtuje svoje poteze in predvideva poteze nasprotnika. • Otrok razvija prostorsko orientacijo in logično mišljenje. • Otrok razvija fino motoriko.
Didaktični pristop/-i	Izkustveno učenje (otroci...) Sodelovalno učenje (otroci...)

Didaktična sredstva in pripomočki	• Ročno narejene igralne mreže 3x3 – narisane na papirju ali narejene iz kartona, • PVC lončki rdeče in modre barve (2x po 5 lončkov) za eno mrežo.
Opis dejavnosti	1. Pogovor o pravilih igre (glej naslednje točke). 2. Vsak par dobi igralno ploščo – mrežo in lončke. Vsak otrok v paru izbere svojo barvo lončkov in se skupaj odločita, kdo začne igro prvi. 3. Otroka se izmenjujeta v potezah, pri čemer vsak poskuša postaviti tri svoje lončke v vrsto (vodoravno, navpično ali diagonalno). 4. Zmagovalec je tisti, ki uspe prvi postaviti tri svoje lončke v vrsto.
Dejavnosti v kotičku	Didaktični material tri v vrsto: Igra je na voljo otrokom v RINKO kotičku, katero si lahko sami izberejo. Pri dejavnosti lahko sodeluje več otrok, ki si med seboj pomagajo in svetujejo, ali pa igro igrajo na vzporedni mreži. Didaktični material štiri v vrsto: Ko osvojijo koncept, lahko igro razširimo na večjo mrežo 4x4.
Refleksija otrok	Otroci so se med igro zabavali in medsebojno spodbujali. Si postavljali vprašanja: Kaj boš naredil, kaj misliš da bom jaz naredil? Med seboj so si primerjali svoje strategije in se učili en od drugega.
Refleksija vzgojitelja	Igra tri v vrsto je odlična izbira za otroke, saj jim pomaga pri razvoju pomembnih veščin, kot so logično mišljenje, načrtovanje in reševanje problemov. Igra je zasnovana tako, da otroci skozi zabavo razvijajo svoje kognitivne sposobnosti. Z opazovanjem mreže in predvidevanjem nasprotnikovih potez otroci izboljšujejo svojo sposobnost koncentracije in vztrajnosti. Poleg tega igra spodbuja tudi socialne veščine, saj med igro medsebojno komunicirajo, izmenjujejo ideje in razvijajo sposobnost zdrave tekmovalnosti.
Spremljanje napredka otrok	Otroci se igro igrajo daljše časovno obdobje.
Fotografije, izdelki	
Viri in literatura Spletne povezave do gradiv ali navedba vira ali literature.	Bahovec, E. D. (2019). <i>Kurikulum za vrtce: predšolska vzgoja v vrtcih</i> (2. izd., str. 78). Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport; Zavod Republike Slovenije za šolstvo.
Priloge	/