

Učni scenarij: Zgradimo mrežo – od mene do tebe in kar naprej ...

UČNI SCENARIJ	
Naslov	Zgradimo mrežo – od mene do tebe in kar naprej ...
Ključne besede	Ustvarjalnost, medmrežje, potovanje informacije, igra tišine.
Povzetek	Gre za sprostitveno in povezovalno skupinsko aktivnost, pri kateri otroci skozi podajanje klobčiča volne in potovanje kroglice po nitki razvijajo občutek medsebojne povezanosti, sodelovanja in pozornosti. Aktivnost poteka v krogu, vključuje elemente umirjanja z dihalnimi vajami ter se postopoma nadgradi v ustvarjanje mreže, kar dodatno krepi skupinsko dinamiko in občutek pripadnosti skupini.
Vzgojitelj/-ica	Igor Smodič in Urška Smodiš
Vrtec	Vrtec Murska Sobota
Starost otrok	2 – 3 leta
Trajanje	15 minut
Področje	Temeljna znanja RIN
Tema	☐ Računalniški sistemi – naprave, strojna in programska oprema, odpravljanje težav; ☐ Podatki in analiza – zbiranje, shranjevanje, prikazovanje in preoblikovanje, sklepanje in modeliranje; ☐ Algoritmi in programiranje – algoritmi, spremenljivke, nadzor, modularnost, razvoj programov; ☒ Omrežja in internet – omrežne komunikacije in organizacija, kibernetska varnost; ☐ Učinki računalništva in informatike – kultura, socialne interakcije, varnost, zakonodaja, etika.
Področje po kurikulumu za vrtce	Matematika
Medpodročno povezovanje	Jezik
Cilj/-i področja dejavnosti	Razvijanje matematičnega mišljenja.
Konkretni cilji	- Skupaj z otroki izgradimo povezavo od otroka do otroka. - Vsak otrok je del »medmrežja«, po katerem potuje kroglica, »informacija«.

Didaktični pristop/-i	Izkustveno učenje (Otroci skozi konkretno izkušnjo s podajanjem volne in opazovanjem poti kroglice razvijajo razumevanje povezanosti in sodelovanja v skupini.) Sodelovalno učenje (Otroci skozi aktivnost gradijo skupno mrežo in se pri tem usklajujejo ter si pomagajo.)
Didaktična sredstva in pripomočki	• Volna, • kroglica.
Opis dejavnosti	1. Z otroki se posedemo v krog. 2. Uvodoma naredimo nekaj dihalnih vaj, da se sprostimo in umirimo. 3. Odrasli poda otrokom navodilo: »Podajali si bomo klobčič volne.« 4. Vsak dobi klobčič v roko, prime en del in ga poda naprej prijatelju. Ko se sklene krog, se na enem koncu napelje na nit kroglica, ki potuje od otroka do otroka, vse dokler ne pride na cilj, do odraslega.« Igro lahko večkrat ponovimo. Prvih nekajkrat se klobčič podaja v krogu, ko otroci dodobra spoznajo koncept igranja, pa delamo mrežo.
Dejavnosti v koticu	Dejavnost z otroki izvajamo v manjši skupini (3-5 otrok), ali kot cela skupina v jutranjem krogu. Material za izvajanje dejavnosti imajo otroci v koticu RINKO in igro lahko samo izvajajo z ali brez odrasle osebe.
Refleksija otrok	Otroci so se ob dejavnosti s klobčičem volne naučili več pomembnih stvari. Spoznali so koncept sodelovanja in medsebojnega zaupanja, saj so morali med seboj tesno sodelovati, da so uspešno podali klobčič naprej. To je okrepilo njihovo sposobnost komunikacije in skupinskega dela. Poleg tega so se naučili tudi potrpežljivosti, saj so morali počakati, da pride klobčič do njih in natančno sledili navodilom. Otrokom je bila dejavnost zelo všeč, saj so se lahko igrali in zabavali hkrati. Uživali so v tem, da so lahko aktivno sodelovali in videli, kako se njihov skupni trud izplača. Posebej so bili navdušeni nad tem, kako se je mreža klobčiča vila med njimi in kako so vsi skupaj sestavili nekaj tako preprostega, a hkrati tako kompleksnega. Glede na njihove odzive in navdušenje, so se otroci počutili zelo zadovoljne in ponosne nase. Bili so veseli, ker so uspešno izvedli nalogo in ker so lahko skupaj ustvarili nekaj lepega. Občutek povezanosti in uspeha je bil med njimi očiten, kar je krepilo tudi njihovo samozavest v skupinskem okolju. Ta dejavnost je zagotovo pustila pozitiven vtis na njihovo doživljanje skupinskega dela in medsebojnih odnosov.

Refleksija vzgojitelja	Dejavnost s klobčičem volne ocenjujem kot zelo uspešno in poučno. Otroci so se nanjo dobro odzvali, pokazali so zanimanje, zbranost in veselje ob sodelovanju. Pozitivno me je presenetilo, kako hitro so razumeli pravila igre in kako zavzeto so sodelovali pri oblikovanju kroga in kasneje mreže. S pomočjo te dejavnosti so otroci razvijali socialne veščine, kot so potrpežljivost, poslušanje, medsebojno zaupanje in sodelovanje. Dihalne vaje na začetku so pripomogle k umiritvi skupine in boljšemu osredotočanju. Kot manjšo pomanjkljivost bi poudaril, da nekateri otroci na klobčič niso čakali potrpežljivo in so potrebovali dodatno spodbudo in usmerjanje. Prav tako se je pri delu z mrežo pokazalo, da potrebujejo več telesnega prostora, saj so se niti včasih prepletale ali zategnile. V prihodnje bi poskrbel za več prostora med otroki in uvedel manjšo skupino pri začetnem uvajanju mreže, da bi postopno spoznavali zahtevnejši del igre.
Spremljanje napredka otrok	Napredek pri dejavnosti s sodelavko spremljava sproti med igro in ob koncu vsake igra. Posebnosti za določene otroke o napredku, težavah in nadgradnji dela si zapiševa.

Fotografije,
izdelki




Viri in literatura

Kurikulum za vrtce (1999). Ministrstvo za šolstvo in šport. Zavod za šolstvo.

Priloge

/